Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 3»

Рассмотрено педагогическим советом

Протокол № 4 от 16.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования

МБОУ СОШ № 3

за 2023 год

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **Нормативная база процедуры самообследования**
2. **Аналитическая часть** 
   1. Оценка образовательной деятельности
   2. Система управления
   3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
   4. Организация образовательного процесса
   5. Востребованность выпускников
   6. Качество кадрового обеспечения
   7. Качество учебно-методического обеспечения
   8. Качество библиотечно-информационного обеспечения
   9. Качество материально-технической базы
   10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
3. **Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию**
4. **Нормативная база процедуры самообследования**

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора МБОУ СОШ № 3 от 28.03.2024 № 164 «О проведении самообследования МБОУ СОШ № 3 по итогам 2023 года».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования. Качественная оценка состояния и результатов образовательной организации делается на основе динамического анализа (отслеживание изменений, произошедших внутри самой образовательной организации в течение 3-5 лет)

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в форме анализа, отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

1. **Аналитическая часть**
   1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная организация является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на повышение качества образования на всех уровнях обучения для детей с разными возможностями и потребностями, обновление компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы, на формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

МБОУ СОШ № 3 осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом образовательной организации.

Образовательная деятельность МБОУ СОШ № 3 велась в соответствии с федеральными образовательными программами НОО, ООО, СОО, АООП, дополнительной общеразвивающей программой, которые отвечают требованиям государственных образовательных стандартов по структуре, содержанию и планируемым результатам. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, направлены на эффективное выполнение муниципального задания, на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

**Образовательная деятельность МБОУ СОШ № 3 осуществлялась согласно**:

1. Свидетельства о государственной регистрации права 38-38-12/018/2006-607 от 05 мая 2015 г. выданному Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области.

2. Лицензии № 0002709 серия 38Л от 11.09.2015 г. выданной бессрочно Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования.

3. Свидетельства о государственной аккредитации № 0000847 серия 38А01 от 23 мая 2015 года выданному на двенадцать лет до 23.03.2027 с правом реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

4. Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3», утвержденный постановлением администрации муниципального образования г. Усолье - Сибирское от 12.02.2019 г. № 268.

5. Локальным актам образовательного учреждения в соответствии с утвержденной номенклатурой.

На официальном сайте школы (<https://sh3-usolesibirskoe-r138.gosweb.gosuslugi.ru>)

опубликованы копии основных документов и локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности в школе.

Образовательная деятельность МБОУ СОШ № 3 осуществляется на уровне начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года), на уровне основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет) и на уровне среднего общего образования, нормативный срок освоения - 2 года.

В школе реализуются следующие федеральные образовательные программы, соответствующих уровней обучения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021 – 2022 (ОО-1)** | **2022 – 2023 (ОО-1)** | **2023-2024 (ОО–1)** |
| **ООП НОО** | 14 классов (361 человек) | 11 классов (272человека) | 13 классов  (338 человек) |
| **АООП НОО ЗПР** | 8 человек | 6 человека | 19 человек |
| **АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** | 4 человека | 4 человека | 5 человек |
| **ООП ООО** | 18 классов (456 человек) | 14 классов (349 человека) | 18 классов  (454 человека) |
| **АООП ООО ЗПР** | 13 человек | 9 человек | 13 человек |
| **АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** | 8 человек | 5 человек | 7 человек |
| **ООП СОО** | 2 класса (49 человек) | 2 класса (53 человека) | 2 класса (58 человек) |
| **Итого по школе** | 34 (899 человек) | 33 (860 человек) | 33 класса (850 человек) |

В 2023 – 2024 учебном году произошло снижение численности учащихся на 10 человек.

В 2021 - 2022 учебном году восемь учащихся обучались по медицинским показаниям на дому, в 2022 – 2023 учебном году – 6 учащихся, в 2023 – 2024 учебном году – 9 учащихся.

Контингент обучающихся МБОУ СОШ № 3 неоднороден. В следствие того, что школа не предъявляет при приеме специальных требований к уровню подготовки обучающихся (согласно Уставу), не дифференцирует их по уровню способностей и обученности, наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционно - развивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации. Школа работает в сотрудничестве с ОГКУСО «ЦПД», где проживают дети, изъятые из семей, находящиеся в трудных жизненных ситуациях с низкой мотивацией к обучению и недостаточно сформированной базой знаний. Контингент таких обучающихся часто меняется. По состоянию на 30 декабря 2023 года контингент обучающихся составил 854 человека. Среди обучающихся есть дети с ограниченными возможностями здоровья - 45 человек. Детей-инвалидов обучается 16 человек, детей-сирот – 6 (3 временное содержание), опекаемых - 18.

Отрабатывая содержание образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, запросами потребителей образовательных услуг, возможностями школы, в учебный план МБОУ СОШ № 3 включены рабочие программы:

- по курсам «Практическое обществознание», «Трудные вопросы органической химии», «Шаг за шагом к ГИА по математике», «Слово и текст: учимся писать изложения», «Общие вопросы биологии», «Теоретические обобщения в решении физических задач», «Трулности русской орфографии», «Информатика для всех» для обучающихся 8-11 классов, направленных на качественную подготовку к ГИА;

-по курсу «Экологическая культура и здоровый образ жизни», (10 класс), которая поможет подготовить почву для оптимальной адаптации обучающихся в социокультурной среде;

-по курсам «Основы финансовой грамотности» (5,7,9 классы), «Экономическая школа» (10,11 классы), направленным на развитие финансовой компетентности обучающихся;

- по курсу «Твоя профессиональная карьера» для обучащихся 9 классов, направленному на профориентацию выпускников образовательной организации;

- по курсам «Введение в новейшую историю России», «Байкаловедение», «Астрономия» для обучающихся 7, 9, 11 классов для более углублённого изучения предмета.

Для обучающихся школа предоставляет большой выбор занятий по внеурочной деятельности, направленных на их развитие. Основная цель внеурочной деятельности – создание условий для развития творческих интересов обучающихся и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность. Решая важнейшие цели современного образования, в план внеурочной деятельности были включены новые рабочие программы по следующим направлениям:

Общекультурное направление. Направлено на творческое развитие обучающихся и формирование национального самосознания:

«Русское народное творчество» для 5 - 6 классов, «Звонкие голоса» для 7 классов, «Петелька за петелькой» для 6 классов, «Театр» для 6 классов.

Спортивно – оздоровительное направление. Имеет своей целью популяризацию здорового образа жизни среди школьников и их родителей:

«Волейбол» для 5 – 8 классов.

Социальное направление связано с самоопределением будущей профессиональной деятельности обучающихся и развитием познавательного интереса.

«Профориентация» для 8-9 классов, «Этика и психология семейной жизни» (11 класс), «О тебе и для тебя» (7 класс), «Группа равных» (7,8,10 классы).

Общеинтеллектуальное направление направлено на развитие познавательного интереса обучающихся, решение заданий для подготовки к ГИА

«Мир, человек, общество» (9 класс), «Говорим по - английски» для 5-8 классов, «Занимательный русский» (5-8 классы), «Занимательная математика» (5 классы), «Решение практико-ориентированных задач» (9 классы), «Биология в вопросах и ответах» (9 классы), «Мир информатики» (9 классы).

Созданные при организации внеурочной деятельности соответствующие педагогические условия позволяют учащимся самореализоваться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня. Участвуя в них, школьники не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Все виды, направления и формы внеурочной деятельности учащихся строго ориентированы на воспитательные результаты.

Анализируя социальный паспорт школы за 2023 год можно сделать следующие выводы:

- общее количество детей, обучающихся в школе, сократилось с 860 до 850, что составляет 2,2 %, в сравнении с 2022 г.

- гендерное деление в школе показывает, что девочек в нашей школе обучается больше, чем мальчиков на 4, 4 % ( 413 и 437)

- особенностью нашей школы является наличие детей (9 человек), временно проживающих в Центре помощи детям, до их определения в приемные семьи. На конец года в центре проживало еще 3 несовершеннолетних из двух семей, по причине ненадлежащего исполнения родительских обязанностей. По результатам проведенных мероприятий, ситуация улучшилась, и дети были возвращены в семьи.

- количество детей, проживающих в приемных семьях сократилось на 31 % по сравнению с предыдущим годом (с 26 человек на 18)

В школе обучается 16 детей инвалидов, это на 5 детей больше, чем в предыдущем году.

-социальный статус семей можно отследить по таблице

Таблица 1. Характеристика контингента и особенностей семей обучающихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Характеристика контингента и особенностей семей обучающихся школы** | | | | | |
| **Показатели** | **2018 - 2019** | **2019 - 2020** | **2020 - 2021** | **2021-2022** | **2022 -2023** |
| Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете | 10 человек  1,1% | 4 человека  0,42% | 5 человек  0,54% | 3 человека  0,33% | 7 человек  0, 82 % |
| Доля обучающихся, состоящих на учете ОВД и КДН | 11 человек  1,23% | 6 человек  0,63% | 5 человек  0,54% | 3 человека  0,33% | 7 человек  0, 82 % |
| Доля учащихся, обучающихся на русском языке меньше одного года | 0 | 0 | 1 человек  0,11% | 0 | 2 человека  0, 23 % |
| Доля обучающихся с девиантным поведением (побеги из дома, бродяжничество, ранняя алкоголизация, сексуальные девиации, суицидное поведение) | 4 человека  0,44% | 5 человека  0,52% | 4 человека  0,43% | 1человек  0,11 % | 2 человека  0, 23 % |
| Доля обучающихся, воспитывающиеся в неродной семье | 39 человек  4,38% | 41 человек  4,32% | 36 человек  3,86% | 23 человека  2,6 % | 27 человек  3,17 % |
| Доля обучающихся, у которых один/оба родителя являются безработными | 80 человек  9% | 86 человек  9% | 81 человек  8,7% | 93 человек  10 % | 92 человека  10, 8 % |
| Доля обучающихся, у которых оба родителя не имеют высшего образования | 523 человек  58,7% | 607 человек  63,9% | 556 человек  59,6% | 649 человек  75 % | 682 семьи  80, 2 % |
| Доля обучающихся, из неполных семей | 271 человек  30,4% | 242 человек  25,5% | 279 человек  29,9% | 270 человек  31 % | 266 семей  31,29% |
| Доля обучающихся, из семей, находящихся в социально опасном положении/ведущих асоциальный образ жизни | 11 человек  1,23% | 5 человек  0,53% | 5 человек  0,54% | 8 человек  0,9 % | 6 семей  0,7% |

- уменьшилось число семей, где воспитывает детей один папа с 16 семей в 2022 году до 14 семей в 2023 году, что составляет 1, 64 % от общего количества;

-благополучные семьи составляют в 2022 - 830 семей - 96%, в 2023 году – 836 семей -98 %, а неблагополучные **–** 2021 – (12) 1,3% , 2022 – (16) 1,8 %, в 2023 – 8 семей - 0, 94 % от общего количества

- количество обучающихся из малообеспеченных семей уменьшилось, в сентябре 2022 года статус малообеспеченной семьи смогли подтвердить 19 **%** (165 семей), а в 2023 году 151 семья подтвердила статус малообеспеченных – 17,76 % от общего количества.

На конец 2023 года – питание обучающихся составляет 82%, произошло уменьшение по сравнению с 2022 годом (83 %) на 1 %.

- 88, 7 % проживает в благоустроенных квартирах – 758 семьи,

- 7,05 % проживают в частном секторе – 60 семей,

- 2,7 % не имеют своего жилья – 23 семьи.

Большинство детей воспитываются в семьях, где родители ответственно относятся к своим родительским обязанностям, изучают способности и склонности своего ребенка, могут прогнозировать его будущее.

**Совершенствование системы дополнительного образования.**

Система дополнительного образования была направлена на выполнение задач:

- осуществление всестороннего гармоничного развития личности;

- удовлетворение потребности в реализации творческого потенциала и индивидуальных способностей учащихся;

- обогащение положительного социального опыта обучающихся;

- развитие коммуникативных способностей;

- повышение уровня организованной занятости обучающихся во внеурочное время.

Сеть кружков свидетельствует о возможностях школы удовлетворить многоаспектные образовательные запросы. В кружках, охватывающих все возрастные

группы, занимались 220 (25%) обучающихся.

Волонтерское направление стабильно приносит хорошие результаты на муниципальных и региональных конкурсах.

Городской конкурс «Доброволец года», благодарственное письмо от администрации города, региональный конкурс «Лучший проект в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», победители муниципального этапа конкурса.

Акции: «Экологическая акция, посвященная международному дню земли», «Уроки информационной безопасности».

Кружок Дружина юных пожарных активно представила свою работу на городском уровне в 2023 году. Обучающиеся стали победителями и призерами конкурса социальных роликов «Пожарная безопасность в быту», «Неопалимая купина».

**2.2 Система управления**

Потенциалом для повышения качества образования МБОУ СОШ № 3 является продуктивный диалог между участниками образовательных отношений и качеством управленческой деятельности.

Состав органов управления определен Уставом МБОУ СОШ № 3, который был принят в новой редакции и утвержден постановлением администрации муниципального образования города Усолье - Сибирское от 12.02.2019 № 268.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется в соответствии с ФЗ – 273 «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом.

В МБОУ СОШ № 3 действуют согласно Устава (п. 4) следующие органы управления, деятельность которых регламентируется локальными актами:

Общее собрание трудового коллектива

Педагогический совет

Общешкольный родительский комитет

Орган ученического самоуправления Город Интересных Дел

Совет Отцов

Штаб Родительского Контроля.

Школьный коллектив, объединяющий обучающихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и общественностью. Конечный результат управленческих действий ориентирован на качественную подготовку выпускника школы как конкурентоспособной творческой личности, с высоким уровнем самоконтроля.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты внутришкольного контроля.

Внутришкольное управление осуществляет администрация общеобразовательного учреждения: директором школы, заместителями директора.

Слаженность в управлении развитием образовательного учреждения обеспечивается согласованностью в работе структурных подразделений: библиотечно – информационного центра и социально – психологической службы школы.

Следует считать, что управление деятельностью школы находится на хорошем уровне:

1. Стабильное функционирование и развитие школы происходит за счёт рационального участия всех членов администрации в совместной деятельности, члены администрации осознают и видят цели и перспективы развития школы.

2. Педагогический коллектив готов к внедрению новшеств.

3. Организационная структура управления школой является адекватной решаемым в настоящее время задачам.

4.В школе созданы условия для участия родительской общественности в воспитательном процессе школы и класса, в системе работают классные родительские комитеты, общешкольный родительский комитет, в состав которого вошли представители всех 33 классов; работает Совет Отцов (оказание помощи в ремонте школы, рейды по микрорайону), Штаб родительского контроля.

5.В школе действуют орган ученического самоуправления – ГИД, в состав которого, на выборной основе, входят учащиеся 5- 11 классов.

Привлечение родительской общественности к образовательной деятельности школы.

В состав Совета отцов входят 13 отцов из разных классов.

Задачи Совета отцов:

- укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно - нравственных традиций семейных отношений;

- профилактика социального неблагополучия семей с детьми и защита прав и интересов ребенка;

- профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков;

- организация содержательного и интересного семейного досуга;

- повышение роли отцов в воспитании подрастающего поколения.

Результатом работы Совета отцов можно считать следующие мероприятия:

-участие в работе комиссии при приёмке школы к новому учебному году;

- участие в мероприятиях «День отца», «Отец молодец!», шахматный турнир;

- участие в рейдах, направленных на реализацию на территории города Закона 7-оз;

- участие традиционном мероприятии «Родительский патруль»;

-участие в спортивных соревнованиях «Папа, Мама, Я – спортивная семья»;

-участие в спортивных соревнованиях приуроченных к 23 февраля;

-участие в профориентационной направленности среди обучающихся «С папой на работе»;

Общешкольный родительский комитет, куда входят председатели классных родительских комитетов (33 человека) за 2023 год провел огромную работу по популяризации здорового питания и безопасного поведения обучающихся. Силами членов ОРК были проведены следующие мероприятия:

- анкетирование родителей и детей об удовлетворенности питанием в школьной столовой, которое показало, что в большинстве (82%) родители (законные представители), (89%) обучающихся удовлетворены питанием;

- дегустация блюд школьной столовой, остались очень довольны качеством приготовленных блюд;

- участие в оценивании конкурса «Самый культурный класс в столовой»;

- участие в Родительском патруле, пропаганда безопасного дорожного движения «Безопасное колесо»;

- участие в областных родительских собраниях «Семья. Территория безопасности»;

-участие в вебинарах от ОГКУ ЦПРК «Проблемы и стрессы, взгляд подростка», «Формирование стратегий предотвращения населения к жестокости детско-подростковой среде»;

- участие в онлайн - родительских собраниях «Детско – родительские отношения, как условие успешной жизнедеятельности детей и подростков в современном мире», «Профилактики суицидального поведения у детей и подростков, проблемы и эффективные практики».

Развитие органов ученического самоуправление через включение в Российское движение школьников РДДМ.

2023 год отмечен тем, что обучающиеся нашей школы активно работают под флагом РДДМ (Российского движения детей и молодежи), участвуя в различных конкурсах и акциях (РДДМ), обучающиеся входят в состав городской организации РДДМ на базе Дома Детского Творчества.

Таким образом, сложившаяся система управления является коллегиальной, включает представителей всех участников образовательных отношений, отвечает форме образовательной организации, развитие материально-технической базы школы в соответствии со стратегическими целями и задачами, определенными программой развития и основными образовательными программами, позволяет на текущий период развития строго соответствовать государственной политике в области образования, чутко реагировать на образовательные запросы учащихся и их родителей, обеспечивать стабильные результаты образовательной деятельности.

**2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

МБОУ СОШ № 3 образовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования, адаптированные основные образовательные программы, программу внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы.

Общей целью образовательных программ являлось создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами и определяет состав образовательных областей и распределение времени между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана позволяет заложить фундамент знаний по основным образовательным областям. Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает качественное образование свободной, интеллектуальной личности, обладающей ключевыми компетенциями, способной к адаптации в реальных социальных условиях.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

По состоянию на 1 сентября 2023 года контингент обучающихся составил 850 человек, что на 10 человек меньше в сравнении с предыдущим годом. Средняя наполняемость классов составляет 25,6 человек.

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ № 3 осуществляется по триместровой системе на основании календарного учебного графика.

Школа работает в режиме пятидневной недели на уровне начального общего образования в две смены (160 обучающихся второй смены) и 5 – 8 классы на уровне основного общего образования. Шестидневная учебная неделя установлена для 9 - 11 классов на уровне основного и среднего общего образования в одну смену.

**Качество образовательного процесса**

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 3 является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2020 – 2021** | | | **2021 – 2022** | | | **2022 - 2023** | | |
| Количество обучающихся | Всего | на 4и5 | % | Всего | на 4и5 | % | Всего | на 4и5 | % |
| Начальное общее  Образование (без 1 классов) | 404 | 152 | 37,6 | 364 | 150 | 41,2 | 281 | 149 | 53 |
| Основное общее  образование | 459 | 119 | 25,9 | 466 | 166 | 35,6 | 443 | 143 | 32,3 |
| Среднее общее  образование | 67 | 22 | 32,8 | 49 | 23 | 46,9 | 53 | 34 | 61,2 |
| **По школе** | **930** | 293 | 31,5 | **879** | 339 | 38,6 | **777** | 326 | 42 |

Можно отметить повышение показателя качественного освоения образовательных программ на 3,4 %.

Отмечается положительная динамика в качественном освоении образовательных программ по основным предметам учебного плана:

- по русскому языку на 1,3 %, истории на 2,3 %, географии на 1,2 %, ОБЖ на 0,9 %, литературе на 2,8 %.

Одновременно снижение произошло иностранному языку, математике, геометрии, биологии, физике, химии.

**Освоение образовательных программ по основным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Показатели** | | | | | |
| 2021 - 2022 | | | 2022 - 2023 | | |
| успеваемость | качество | средний балл | успеваемость | качество | средний балл |
| Русский язык | 100 | 53,6 | 3,6 | 100 | 54,9 | 3,6 |
| Литература | 100 | 72,8 | 4,0 | 100 | 75,6 | 4,2 |
| Иностранный язык | 100 | 61 | 3,9 | 100 | 57 | 3,8 |
| Математика | 100 | 64,6 | 3,9 | 100 | 61,6 | 3,8 |
| Алгебра | 100 | 46,7 | 3,6 | 100 | 46,6 | 3,6 |
| Геометрия | 100 | 51,6 | 3,6 | 100 | 49,5 | 3,5 |
| Информатика | 100 | 95,1 | 4,5 | 100 | 95 | 4,5 |
| История | 100 | 70 | 3,9 | 100 | 72,3 | 4,0 |
| Биология | 100 | 68 | 3,8 | 100 | 65,1 | 3,6 |
| Обществознание | 100 | 68 | 3,8 | 100 | 68 | 3,8 |
| География | 100 | 73 | 4,0 | 100 | 74,2 | 4,0 |
| Физика | 100 | 42 | 3,5 | 100 | 36,2 | 3,4 |
| Химия | 100 | 53 | 3,7 | 100 | 49,3 | 3,5 |
| ОБЖ | 100 | 97,1 | 4,7 | 100 | 98 | 4,8 |
| Технология | 100 | 93,1 | 4,4 | 100 | 90,4 | 4,7 |
| Изобразительное искусство | 100 | 99,4 | 4,8 | 100 | 99,5 | 4,8 |
| Музыка | 100 | 98,6 | 4,7 | 100 | 98,7 | 4,7 |
| Физическая культура | 100 | 94,9 | 4,6 | 100 | 95,3 | 4,6 |
| Право | 100 | 100 | 4,2 | 100 | 100 | 4,3 |
| Начальные классы | 100 | 56 | 3,7 | 100 | 51,27 | 3,6 |

**Анализ результатов уровня сформированности учебных достижении обучающимися начального общего образования**

В основу анализа качества обучения/образования обучающихся начального общего образования легли:

результаты итоговых контрольных работ по русскому языку, математике, результаты техники чтения, комплексные работы, входная диагностика в 1-х классах. В 4 классах проводилась промежуточная аттестация за курс начальной школы, проведён экзамен по русскому языку. По русскому языку были даны административные контрольные диктанты с грамматическим заданием, по математике – административные контрольные работы по вариантам, ВПР. Результаты итоговых контрольных работ, экзамена, ВПР приведены в таблице и диаграммах

Для мониторинга достижения планируемых результатов на уровне НОО взяты результаты итоговых работ по русскому языку, математике

**Мониторинг учебной деятельности за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2020 – 2021 г** | **2021 – 2022 г** | **2022 – 2023 г.** |
| **Качество %** | **56%** | **52%** | **53,9%** |
| **Успеваемость %** | **100%** | **100%** | **98,61%** |

**Сравнительный анализ качества знаний.**

**Качество знаний обучающихся по классам на конец учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество обучающихся | На «5» | На «4» и «5» | % успеваемость | % качества | средний балл |
| 1а | 29 |  |  |  |  |  |
| 1б | 27 |  |  |  |  |  |
| 1в | 30 |  |  |  |  |  |
| 2а | 24 | 3 | 13 | 95,8% | 67,67% | 4,39 |
| 2б | 28 | 4 | 15 | 100% | 67,86% | 4,59 |
| 2в | 26 | 2 | 12 | 96,15% | 53,85% | 4,4 |
|  | **78** | **9** | **40** |  |  |  |
|  | **78** | **11,4%** | **51,3%** | **97,32%** | **62,82%** | **4,46** |
| 3а | 26 | - | 10 | 100% | 38,46% | 4,2 |
| 3б | 24 | 2 | 6 | 100% | 34,78 | 4,1 |
| 3в | 30 | 6 | 15 | 100% | 70% | 4,5 |
| 3г | 20 | 4 | 4 | 94,7% | 42,1% | 4,3 |
|  | **100** | **12** | **35** |  |  |  |
|  | **100** | **12,08%** | **33,4%** | **98,68%** | **47,97%** | **4,31** |
| 4а | 25 | 3 | 6 | 100% | 40,91% | 4,25 |
| 4б | 27 | 1 | 17 | 100% | 66,67% | 4,33 |
| 4в | 27 | 3 | 13 | 100% | 59,26% | 4,4 |
| 4г | 26 | 2 | 8 | 100% | 41,67% | 4,31 |
|  | **105** | **9** | **44** |  |  |  |
|  | **105** | **8,62%** | **41,47%** | **100%** | **53%** | **4,32** |
| итого | **283** | **30** | 119 |  |  |  |
|  | **283** | **10,73%** | **42,04%** | **98,61%** | **53,99%** | **4,36** |

Качество знаний по сравнению с 2021-22 учебным годом повысилось с 52 % до53,9%. Успеваемость понизилась с 100 % до 98,61%. Обучающиеся проходят ТМППК

По итогам 2022-2023 учебного года все образовательные программы по всем учебным предметам начальной школы реализованы в полном объёме.

**Математика (контрольная работа) 2022- 2023учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во уч-ся | Выполняли работу | Оценки | | | | % успеваемость | % качества | Уровень обученности |
| математика | | | «5» | «4» | «3» | «2» |  |  |  |
| 1а | 28 | 27 | 7 | 13 | 6 | 1 | 96% | 74% | 3,9 |
| 1б | 24 | 24 | 4 | 10 | 6 | 4 | 83% | 58% | 3,6 |
| 1в | 31 | 31 | 13 | 11 | 4 | 3 | 90% | 77% | 4,0 |
|  | **83** | **82** | **24** | **34** | **16** | **8** | **90%** | **70%** | **3,8** |
| 2а | 24 | 23 | 4 | 9 | 5 | 5 | 78,2% | 56,5% | 3,5 |
| 2б | 28 | 28 | 6 | 13 | 6 | 3 | 89% | 68% | 3,8 |
| 2в | 26 | 26 | 7 | 9 | 7 | 3 | 88,4% | 61,6% | 3,5 |
|  | **78** | **77** | **17** | **31** | **18** | **11** | **85,20%** | **62,03%** | **3,6** |
| 3а | 26 | 26 | - | 11 | 14 | - | 100% | 42% | 3,3 |
| 3б | 24 | 23 | 1 | 7 | 13 | 2 | 95,5% | 36,4% | 3,4 |
| 3в | 30 | 30 | 8 | 13 | 7 | 2 | 93,5% | 70% | 3,9 |
| 3г | 20 | 19 | 8 | 4 | 4 | 3 | 84,2% | 63% | 3,8 |
|  | **100** | **98** | **17** | **35** | **38** | **7** | **93%** | **53%** | **3,6** |
| 4а | 25 | 21 | 1 | 5 | 10 | 5 | 76% | 29% | 3,1 |
| 4б | 27 | 26 | 6 | 15 | 4 | 1 | 96,1% | 81% | 4,0 |
| 4в | 27 | 25 | 6 | 13 | 6 | - | 100% | 76% | 4,0 |
| 4г | 26 | 21 | 3 | 7 | 8 | 3 | 85,7% | 47,6% | 3,5 |
|  | **105** | **93** | **16** | **40** | **28** | **9** | **89%** | **58%** | **3,65** |
| итого | **366** | **350** | **74** | **140** | **100** | **35** | **89%** | **61%** | **3,6** |
|  | **283** | **268** | **50** | **106** | **84** | **27** | **89%** | **58%** | **3,6** |

Анализируя данные результаты по выполнению контрольных работ по математике, следует отметить достаточно высокий уровень знаний, умений и навыков у учащихся 2в класса –62%,2б класса -68%, 3в класса – 70%, 3г класса- 63%, 4б класса – 81%, 4в -76%. Низкие показатели качества знаний в 3б – 36,4%, 4а -29%

**Русский язык (итоговый диктант) 2022 -2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во уч-ся | Выполняли работу | Оценки | | | | % успеваемость | % качества | Уровень обученности |
| Русский язык | | | «5» | «4» | «3» | «2» |  |  |  |
| 1а | 28 | 25 | 4 | 8 | 7 | 6 | 76% | 48% | 3,4 |
| 1б | 24 | 24 | 1 | 9 | 7 | 7 | 71% | 42% | 3,2 |
| 1в | 31 | 31 | 10 | 9 | 6 | 6 | 81% | 61% | 3,7 |
|  | **83** | **80** | **15** | **26** | **20** | **19** | **76%** | **50%** | **3,4** |
| 2а | 24 | 22 | 2 | 10 | 6 | 4 | 81% | 54,4% | 3,4 |
| 2б | 28 | 28 | 2 | 15 | 7 | 4 | 86% | 61% | 3,5 |
| 2в | 26 | 24 | 6 | 9 | 5 | 4 | 83,5% | 62,5% | 3,3 |
|  | **78** | **74** | **10** | **34** | **18** | **12** | **84%** | **59,30%** | **3,4** |
| 3а | 26 | 24 | - | 12 | 12 | - | 100% | 50% | 3.5 |
| 3б | 24 | 20 | 3 | 7 | 8 | 2 | 90% | 50% | 3,6 |
| 3в | 30 | 28 | 4 | 11 | 9 | 4 | 85,7% | 53,6% | 3,5 |
| 3г | 20 | 19 | 6 | 3 | 8 | 2 | 89,4% | 47,3% | 3,6 |
|  | **100** | **91** | **13** | **33** | **37** | **8** | **91%** | **50%** | **3,5** |
| 4а | 25 | 21 | 2 | 5 | 10 | 4 | 81% | 33% | 3,2 |
| 4б | 27 | 26 | 4 | 11 | 8 | 3 | 88,4% | 57,6% | 3,6 |
| 4в | 27 | 26 | - | 14 | 7 | 5 | 81% | 54% | 3,3 |
| 4г | 26 | 23 | 2 | 8 | 9 | 4 | 82,6% | 43,4% | 3,3 |
|  | **105** | **96** | **8** | **38** | **34** | **16** | **83%** | **47%** | **3,35** |
| итого | **366** | **341** | **46** | **131** | **109** | **55** | **84%** | **52%** | **3,4** |
|  | **283** | **261** | **31** | **105** | **89** | **36** | **86%** | **52,1%** | **3,4** |

Результаты мониторинга обученности русскому языку показали: успеваемость учащихся в контрольных классах в целом находится на допустимом уровне и соответствует уровню, установленному входе проведения предыдущих проверочных срезов.

**Итоги контрольных работ по годам (в сравнении)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Предмет** | | | |
|  | **математика** | | **русский язык** | |
|  | **%Успеваемость** | **%Качество знаний** | **%Успеваемость** | **%Качество знаний** |
| **2021 -2022 г.** | **89,46%** | **61,51%** | **87,1%** | **55%** |
| **2022 -2023 г.** | **89%** | **58%** | **86%** | **52,1%** |
|  |  | **-3,1** | **-1,1** |  |

Учителям 1-4 классов проанализировать результаты итоговых контрольных работ по русскому языку, математике и литературному чтению и наметить план мероприятий по формированию у обучающихся более качественных знаний. - Вести работу по предупреждению графических, орфографических и пунктуационных ошибок. - Проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок.

- Педагогам обратить внимание на ликвидацию тех пробелов, которые были обнаружены при выполнении проверочных работ, на основе индивидуального, дифференцированного подхода к усвоению обучающимися программного материала.

Результаты комплексных работ представлены в таблице и диаграммах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество учащихся | Выполняло работу | высокий | средний | ниже среднего | низкий | Успеваемость% | Качество % | Уровень обученности |
|
| 1а | **28** | **20** | **5** | **4** | **6** | **5** | **75%** | **50%** | **3,6** |
| 1б | **26** | **21** | **2** | **6** | **8** | **5** | **76%** | **38%** | **3,2** |
| 1в | **31** | **31** | **10** | **18** | **2** | **1** | **97%** | **90%** | **4,2** |
| итого | 85 | 72 | 17 | 28 | 16 | 11 | 83% | 59% | **3,6** |
| 2а | **24** | **22** | **2** | **11** | **7** | **3** | **86%** | **59%** | **3,5** |
| 2б | **28** | **28** | **2** | **15** | **7** | **4** | **86%** | **61%** | **3,5** |
| 2в | **26** | **26** | **5** | **8** | **9** | **4** | **84,6%** | **50%** | **3,3** |
| итого | **78** | **76** | **9** | **34** | **23** | **11** | **86%** | **57%** | **3,4** |
| 3а | **26** | **26** | **-** | **9** | **17** | **-** | **100%** | **35%** | **3,1** |
| 3б | **24** | **23** | **-** | **10** | **10** | **3** | **87%** | **43,4%** | **3,3** |
| 3в | **30** | 27 | **-** | **17** | **7** | **3** | **89%** | **63%** | **3,5** |
| 3г | **20** | 19 | **-** | **9** | **6** | **4** | **79%** | **47,3%** | **3,2** |
| **итого** | **100** | **95** |  | **45** | **40** | **10** | **89%** | **47%** | **3,3** |
| 4 а | **25** | **20** | **3** | **4** | **7** | **6** | **70%** | **35%** | **3,2** |
| 4 б | **27** | **27** | **5** | **11** | **9** | **2** | **92%** | **59,2%** | **3,7** |
| 4 в | **27** | **26** | **8** | **9** | **8** | **1** | **96%** | **65%** | **3,9** |
| 4 г | **26** | **24** | **6** | **4** | **10** | **3** | **87,5%** | **41,6%** | **3,4** |
| **итого** | **105** | **97** | **22** | **28** | **34** | **12** | **86%** | **50%** | **3,55** |
|  | **283** | **268** | **31** | **107** | **97** | **33** | **87%** | **51%** | **3,40** |
| **итого** | **368** | **340** | **48** | **135** | **113** | **44** | **86%** | **53%** | **3,4** |

Таким образом, анализ результатов выполнения итоговой комплексной работы показал средний уровень усвоения образовательной программы обучающимися1-4 классов.

**Результаты проведения диагностики УУД 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество учащихся | Личностные УУД | | | Регулятивные УУД | | | Познавательные УУД | | | Коммуникативные УУД | | |
|  |  | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| 1а | **28** | **6** | **12** | **10** | **5** | **12** | **11** | **4** | **14** | **10** | **5** | **15** | **8** |
| 1б | **26** | **12** | **13** | **1** | **9** | **11** | **6** | **7** | **12** | **7** | **15** | **9** | **2** |
| 1в | **31** | **6** | **15** | **10** | **5** | **15** | **11** | **8** | **13** | **10** | **7** | **19** | **5** |
|  | **85** | **24** | **40** | **21** | **19** | **38** | **28** | **19** | **39** | **27** | **27** | **43** | **15** |
|  |  | 28% | 47% | 25% | 22% | 45% | 32% | 22% | 46% | 32% | 31% | 50% | 19% |
| 2а | **24** | **9** | **14** | **1** | **12** | **12** | **0** | **11** | **11** | **2** | **3** | **18** | **3** |
| 2б | **28** | **6** | **20** | **2** | **5** | **20** | **3** | **5** | **19** | **4** | **8** | **15** | **5** |
| 2в | **26** | **7** | **18** | **1** | **6** | **19** | **1** | **7** | **16** | **3** | **7** | **19** | **0** |
|  | **78** | **22** | **52** | **4** | **23** | **51** | **4** | **23** | **46** | **9** | **18** | **52** | **8** |
|  |  | 28% | 66% | 6% | 29% | 65% | 6% | 29% | 59% | 12% | 24% | 66% | 10% |
| 3а | **26** | **7** | **17** | **2** | **6** | **12** | **8** | **8** | **13** | **5** | **4** | **17** | **5** |
| 3б | **24** | 9 | 14 | 1 | 12 | 12 | 0 | 11 | 11 | 2 | 3 | 18 | 3 |
| 3в | **30** | **8** | **17** | **5** | **7** | **18** | **5** | **7** | **16** | **7** | **5** | **22** | **3** |
| 3г | **20** | **5** | **12** | **3** | **3** | **14** | **3** | **6** | **10** | **4** | **8** | **10** | **2** |
|  | **100** | **29** | **60** | **11** | **28** | **56** | **16** | **32** | **50** | **18** | **20** | **67** | **13** |
|  |  | 29% | 60% | 11% | 28% | 56% | 16% | 32% | 50% | 18% | 20% | 67% | 13% |
| 4а | **25** | **9** | **8** | **8** | **10** | **9** | **6** | **7** | **10** | **8** | **9** | **12** | **4** |
| 4 б | **27** | **10** | **11** | **6** | **9** | **13** | **5** | **13** | **10** | **4** | **12** | **13** | **2** |
| 4 в | **27** | **6** | **15** | **6** | **8** | **15** | **4** | **14** | **8** | **5** | **16** | **8** | **3** |
| 4 г | **26** | **8** | **10** | **8** | **11** | **9** | **6** | **12** | **10** | **4** | **17** | **5** | **4** |
|  | **105** | **33** | **44** | **28** | **38** | **46** | **21** | **46** | **38** | **21** | **54** | **38** | **13** |
|  |  | **31%** | **42,%** | **27%** | **36%** | **44%** | **20%** | **44%** | **36%** | **20%** | **52%** | **36%** | **12%** |
|  | **368** | **114** | **199** | **55** | **99** | **197** | **72** | **120** | **173** | **75** | **119** | **200** | **49** |
|  |  | 29,5% | 51,5% | 15% | 27% | 53,5% | 19,5% | 32% | 47% | 21% | 23% | 54% | 13% |

Результаты диагностики уровня сформированности УУД

У большинства обучающихся 1-4классов сформирована внутренняя позиция школьника. У этих обучающихся достаточно выражена познавательная активность, и они ответственно относятся к школьным обязанностям. У некоторых детей внутренняя позиция школьника сформирована частично. Они эмоционально положительно относятся к школе, к своему новому статусу, но ориентируются на внеучебные стороны школьной жизни – новые знакомства, игры, прогулки и т.д.Можно утверждать, что у большинства обучающихся 1 -4класса на достаточно высоком уровне сформированы познавательные УУД уровне развития познавательных процессов, в том числе мыслительных операций. Результаты диагностики уровня сформированности коммуникативных УУД. Все учебные предметы начальной школы имеют потенциальные предпосылки для развития коммуникативных и речевых умений.

**Формы индивидуальной работы**

Педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 3 в рамках реализации ФГОС продолжают применяться индивидуальные образовательные траектории. На педагогическом совете по адаптации 5 классов выявляются обучающиеся, которые нуждаются в индивидуальной коррекционно – развивающей работе. Работа педагогического коллектива ведётся в двух направлениях: с одарёнными детьми и с отстающими. Для таких детей составляется индивидуальный образовательный маршрут, расписание. По окончанию учебного года на педагогическом совете озвучиваются результаты проделанной работы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2019 - 2020**  **учебный год** | | | **2020 - 2021**  **учебный год** | | **2021-2022**  **учебный год** | | **2022-2023**  **учебный год** | | |
|  | **Одарённые дети** | | **Дети с несформированными УУД** | **Одарённые дети** | **Дети с несформированными УУД** | **Одарённые дети** | **Дети с несформированными УУД** | **Одарённые дети** | **Дети с несформированными УУД** | |
| Количество обучающихся по ООО | 461 человек | | | 459 человек | | 449 человек | | 461 человек | | |
| Количество обучающихся, нуждающихся в индивидуальной коррекционно – развивающей работе | 102 человек  (22 %) | 49  человек  (11 %) | | 98 человек  (16 %) | 42  человека  (9 %) | 96  человек  (21%) | 40  человек  (9%) | 97 человек  21% | | 34 человека  7% |
| Результаты | 102 человек  (22 %) | 49  человек  (11 %) | | 98 человек  (16 %) | 42  человека  (9 %) | 96  человек  (21%) | 40  человек  (9%) | 97 человек  21% | | 34 человека  7% |

Индивидуальной коррекционно – развивающая работа в МБОУ СОШ № 3 проводится с целью не допустить снижения абсолютной успеваемости и повысить учебную мотивацию следи обучающихся. Важным направлением деятельности школы является - получение обучающимися базовых знаний, предупреждение неуспеваемости.

Для оценки качества подготовки учащихся использовалась внешняя экспертиза в нижеприведенных форматах: региональный мониторинг, всероссийские проверочные работы, государственная итоговая аттестация.

**Результаты мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9 классов по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество  обучающихся | Количество  участников мониторинга | Средний первичный балл | Не преодолели минимальный порог | % успеваемости | Качество знаний % |
| **2017 - 2018** | 76 | 73 | 6,7 | 50 | 32 | 2,7 |
| **2018 - 2019** | 77 | 74 | 8,3 | 21 | 72 | 11 |
| **2019 - 2020** | 77 | 75 | 7,6 | 33 | 56 | 8,7 |
| **2020 - 2021** | 71 | 69 | 9,7 | 24 | 80 | 16 |
| **2021 - 2022** | 102 | 96 | 7,6 | 44 | 54 | 8,3 |
| **2022 - 2023** | 85 | 82 | 8,2 | 36 | 56,1 | 13,4 |
| **2023-2024** | 87 | 79 | 7,3 | 32 | 56,2 | 2,7 |

Успеваемость по математике в 9 классе повысилась на 0,1 % в сравнении с прошлым годом, средний первичный бал понизился на 0,9 балла.

**Результаты мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 11 классов по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество  обучающихся | Количество  участников мониторинга | Средний первичный балл | Не преодолели минимальный порог | % успеваемости | Максимальный балл |
| **2022 – 2023**  **(базовая)** | 23 | 8 | 9,25 | 3 | 62,5 | 18 |
| **2022 – 2023**  **профильная** | 14 | 4,7 | 6 | 57,1 | 11 |
| **2023 – 2024 (базовая)** | 29 | 10 | 11,7 | 1 | 90,0 | 15 |
| **2023 – 2024**  **профильная** | 15 | 4,7 | 5 | 66,6 | 7 |

Успеваемость по математике базового уровня в 11 классе повысилась на 27,5% в сравнении с прошлым годом и составила 90%, по математике профильного уровня – повысилась на 9,5% в сравнении с прошлым годом и составила 66,6%. Средний первичный балл по базовой математике понизился на 3, по профильной снизился на 4 балла.

Сравнительный анализ результатов мониторинговых процедур за 2022 – 2023 учебный год показывает, что:

**Результаты участников ГИА основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего выпускников** | **Кол-во участников** | **5** | | **4** | | **3** | | ***2*** | | **Средняя отметка** | **Подтвердили освоение ОП (Успеваемость)** | **Получили оценки 4 и 5 (Качество)** | **Динамика с 2022** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | ***Кол-во*** | ***%*** | **Успеваемость** | **Качество** |
| **Русский язык** | 85 | 84 | 6 | 7 | 28 | 31,3 | 49 | 61,7 | 0 | 0 | 3,3 | 100 | 47,3 | 0 | -14,3 |
| **Математика** | 85 | 84 | 1 | 1.2 | 47 | 56,8 | 35 | 40,8 | 1 | 1,2 | 3,5 | 98,8 | 58 | -1,2 | +17,8 |
| **Обществознание** | 85 | 71 | 0 | 0 | 18 | 25,4 | 53 | 74,6 | 0 | 0 | 3,1 | 100 | 25,4 | 0 | 0,03 |
| **Химия** | 85 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 3,0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| **Биология** | 85 | 20 | 1 | 5 | 3 | 15 | 16 | 80 | 0 | 0 | 3,3 | 100 | 20 | 0 | -21,2 |
| **Физика** | 85 | 2 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 | 0 | 0 | 100 | 100 | 50 | 0 | 0,6 |
| **История** | 85 | 3 | 0 | 0 | 1 | 33,3 | 2 | 66,7 | 0 | 0 | 3,3 | 100 | 33,3 | 0 | 0,33 |
| **Информатика** | 85 | 60 | 1 | 1,7 | 17 | 28,3 | 42 | 70 | 0 | 0 | 3,2 | 100 | 30 | 0 | -0,08 |
| **Английский язык** | 85 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | -1 |
| **География** | 85 | 7 | 1 | 14,3 | 5 | 71,4 | 1 | 14,3 | 0 | 0 | 4,0 | 100 | 85,7 | 0 | 0,3 |
| **Литература** | 85 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 3,0 | 100 | 0 | 0 | -2 |

По итогам 2022 – 2023 учебного года число выпускников 9 классов составило 85 человек. Из них 1 сдавал ГВЭ по русскому языку и математике. Успеваемость составила 100 %. 83 выпускника проходили ГИА в форме ОГЭ. Подтвердили освоение образовательных программ все участники, получив аттестаты об основном общем образовании, пять из которых с отличием.

Улучшили качественные показатели результатов ОГЭ в сравнении с 2021 – 2022 учебным годом по математике, обществознанию, физике, истории, географии. По биологии, русскому языку, информатике, английскому языку, литературе качество знаний понизилось.

**Результаты участников ГИА среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во сдававших** | **% сдававших** | **Преодолели минимальный порог** | **Средний тестовый балл** | **Динамика**  **с 2022** | **Преодолели ср. тестовый балл по городу** |
| Русский язык | 23 | 100% | 100% | 59,2 | 1,6 | 9 (39,1%) |
| Математика (профиль) | 12 | 52,2 | 100% | 52,08 | 29,4 | 6 (50 %) |
| Химия | 6 | 26,1% | 66,7% | 37,2 | -23,8 | 2 (33,3%) |
| Физика | 3 | 13% | 100% | 44 | 28,3 | 3 (100%) |
| Обществознание | 9 | 39,1% | 88,9% | 43,9 | 2,2 | 1 (11,1%) |
| Информатика | 9 | 39,1% | 66,7% | 39 | 2 | 3 (33,3%) |
| Биология | 6 | 26,1% | 83,3% | 48,3 | 8 | 3 (33,3%) |

По итогам 2022 – 2023 учебного года число выпускников 11 классов составило 23 человек, один выпускник получил аттестат особого образца с отличием и медаль за особые успехи в учении.

Аттестат о среднем общем образовании получили все обучающиеся.

Подтвердили освоение образовательных программ все участники ЕГЭ нашей школы по русскому языку, математике, физике (успеваемость составляет 100%). По химии, обществознанию, информатике, биологии подтвердили освоение образовательных программ в среднем 76,4%. По сравнению с 2022 годом средний тестовый балл выпускников школы повысился по русскому языку (+1,6), по математике (+29,4), физике (+28,3), информатике (+2), обществознанию (+2,2), биологии (+8). Произошло снижение среднего тестового балла по химии (-23,8).

**Динамика результатов ВПР**

**Достижение минимального уровня подготовки по русскому языку и математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **русский язык** | | | | | | | | | | |
|  | 4 класс | | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | |
|  | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 |
| МБОУ СОШ № 3 | 82 | 86 | 44 | 87 | 31 | 63 | 45 | 70 | 26 | 62 |
| г. Усолье - Сибирское | 78 | 92 | 64 | 85 | 55 | 80 | 60 | 80 | 47 | 76 |
| **математика** | | | | | | | | | | |
|  | 4 класс | | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | |
|  | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 |
| МБОУ СОШ № 3 | 86 | 94 | 63 | 90 | 29 | 89 | 54 | 83 | 51 | 76 |
| г. Усолье - Сибирское | 82 | 94 | 57 | 88 | 43 | 74 | 55 | 87 | 60 | 83 |

Процент справляемости обучающихся в 2023 году по ВПР (русский язык) на параллели

5 классов увеличился на 5 % по сравнению с результатами ВПР 4 классов 2022 года;

в 6 классах увеличился на 21 % по сравнению с результатами ВПР 5 классов 2022 года;

в 7 классах увеличился на 39 % по сравнению с результатами ВПР 6 классов 2022 года;

в 8 классах увеличился на 17 % по сравнению с результатами ВПР 7 классов 2022 года.

Процент справляемости обучающихся в 2023 году по ВПР (математика) на параллели

5 классов увеличился на 4 % по сравнению с результатами ВПР 4 классов 2022 года;

в 6 классах понизился на 26 % по сравнению с результатами ВПР 5 классов 2022 года;

в 7 классах увеличился на 54 % по сравнению с результатами ВПР 6 классов 2022 года;

в 8 классах увеличился на 22 % по сравнению с результатами ВПР 7 классов 2022 года.

**Достижение высокого уровня подготовки по русскому языку и математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **русский язык** | | | | | | | | | | |
|  | 4 класс | | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | |
|  | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 |
| МБОУ СОШ № 3 | 2,74 | 7,45 | 2,22 | 12,82 | 0 | 1,22 | 0 | 6,59 | 1,32 | 6,15 |
| г. Усолье - Сибирское | 3 | 16,31 | 4 | 8,72 | 1 | 8,93 | 2 | 4,85 | 2 | 6,35 |
| **математика** | | | | | | | | | | |
|  | 4 класс | | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | |
|  | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 |
| МБОУ СОШ № 3 | 21,62 | 24,24 | 5,62 | 22,54 | 0 | 6,02 | 1,47 | 4,3 | 0 | 0 |
| г. Усолье - Сибирское | 12 | 23,73 | 5 | 13,9 | 1 | 2,69 | 3 | 4,51 | 0,4 | 0,77 |

Процент обучающихся, достигших высокого уровня в 2023 году по ВПР (русский язык) на параллели 5 классов, увеличился на 10,08 % по сравнению с результатами ВПР 4 классов 2022 года; в 6 классах понизился на 1 % по сравнению с результатами ВПР 5 классов 2022 года; в 7 классах увеличился на 6,59 % по сравнению с результатами ВПР 6 классов 2022 года; в 8 классах увеличился на 6,15 % по сравнению с результатами ВПР 7 классов 2022 года.

Процент обучающихся, достигших высокого уровня в 2023 году по ВПР (математика) на параллели 5 классов, увеличился на 0,92 % по сравнению с результатами ВПР 4 классов 2022 года;

в 6 классах увеличился на 0,4 % по сравнению с результатами ВПР 5 классов 2022 года;

в 7 классах увеличился на 4,3 % по сравнению с результатами ВПР 6 классов 2022 года;

в 8 классах понизился на 1,47 % по сравнению с результатами ВПР 7 классов 2022 года.

**Олимпиадное движение**

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является олимпиадное движение, которое проходит в 4 этапа, обучающие нашего ОУ приняли участие в трех.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Школьный этап** | | **Муниципальный этап** | | **Региональный этап** | |
| Количество участников | Количество призовых мест | Количество участников | Количество призовых мест | Количество участников | Количество призовых мест |
| **2017 - 2018** | 460 | 292 | 111 | 26 | 4 | 1 |
| **2018 - 2019** | 376 | 111 | 64 | 17 | 5 | 0 |
| **2019 - 2020** | 402 | 154 | 49 | 18 | 7 | 1 |
| **2020 - 2021** | 400 | 236 | 40 | 8 | 0 | 0 |
| **2021 - 2022** | 342 | 171 | 52 | 8 | 2 | 1 |
| **2022 - 2023** | 235 | 53 | 19 | 6 | 0 | 0 |

За последние три года уменьшилось число победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в связи с изменением формы проведения олимпиад на платформе «Сириус» по русскому языку, математике, биологии, химии, физике, информатике. В 2023 году уменьшилось число участников школьного этапа. Это связано с возникшими трудностями регистрации и её подтверждением в системе АИС.

В течение прошлого года решалась задача по созданию активного, деятельного школьного научного общества и его продуктивного характера работы. Показателем эффективности можно считать успешное участие обучающихся в научно – практических и исследовательских конференциях различного уровня. Творческие конкурсы способствуют выявлению и развитию индивидуальных способностей каждого ученика.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Вид (интеллектуальный,  творческий и др.) | Уровень (внутришкольный, муниципальный, региональный, всероссийский) | Количество участников | Результат  (победитель, лауреат, дипломант, участник) |
| V Городской творческий фестиваль «Откройте сердце для добра 2022» | творческий | Муниципальный | 3 | Лауреаты |
| Городской конкурс активов «Сибирячок» | интеллектуальный | Муниципальный | 6 | 1 место |
| «Лучший ученик начальной школы 2022» | интеллектуальный | Муниципальный | 1 | 2 место |
| Городской фестиваль «Театральное открытие» | творческий | Муниципальный | 1 | Призер |
| Конкурс «Совенок» | творческий | Муниципальный | 10 | 1 место |
| Городская квест-игра «Сибирячок» | творческий | Муниципальный | 6 | 2 место |
| Цифровая осень | интеллектуальный | Муниципальный | 2 | участник,  призер |
| Городской конкурс рисунков по безопасности дорожного движения | творческий | Муниципальный | 4 | участие |
| Городская научно – практическая конференция «Серебряный росток» | интеллектуальный | Муниципальный | 1 | участие |
| Городской конкурс «Читательский рекорд» | интеллектуальный | Муниципальный | 8 | призеры |
| XVI Муниципальный конкурс на лучшего читателя книг «Лучик» | интеллектуальный | Муниципальный | 12 | участие |
| Городской конкурс среди детей из многодетных семей города Усолье -Сибирское «Марафон талантов» | интеллектуальный | Муниципальный | 1 | призер |
| Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» | интеллектуальный | Всероссийский | 11 | призеры |
| Игра «Город моей судьбы» | интеллектуальный | Муниципальный | 3 | I место, 3 место |
| Марафон «Совенок» для младших школьников | интеллектуальный | Муниципальный | 20 | 2 место |
| Международная интернет – олимпиада «Я помню! Я горжусь!» | интеллектуальный | Международный | 3 | 3 место |
| Конкурс «Правила дорожного движения» | творческий | Муниципальный | 1 | 3 место |
| Золотые краски осени | творческий | Муниципальный | 1 | 3 место |
| Всероссийском ондайн – конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя!» | интеллектуальный | Всероссийский | 5 | участие |
| Городской фестиваль «Афганский ветер» | творческий | Муниципальный | 2 | участие |
| Метапредметная олимпиада | интеллектуальный | Муниципальный | 4 | Призеры |
| Городской фестиваль «Служу Отечеству» | творческий | Муниципальный | 8 | 3 место |
| Городской фестиваль «Дарите музыке сердца» | творческий | Муниципальный | 12 | 1, 3 место |
| Межмуниципальная олимпиада «Музыка» | творческий | межмуниципальный | 4 | участие |
| Городской фестиваль «Журавли Победы» | творческий | Муниципальный | 16 | участие |
| Квиз - игра «Связь поколений –Комсомол» | интеллектуальный | Муниципальный | 3 | участие |
| Проект «Хранители истории» | интеллектуальный | Региональный | 4 | участие |
| Городской конкурс «Знатоки своего дела» | творческий | Муниципальный | 1 | 2 место |
| Региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее, Сибирь» | интеллектуальный | Региональный | 2 | 1 место, 2 место |
| Региональная олимпиада для школьников по технологии. | интеллектуальный | Региональный | 3 | 1 место |
| Конкурс плакатов по ВОВ «Блокада Ленинграда» | творческий | Всероссийский | 2 | участие |
| XI городской конкурс «Лучший ученик начальной школы» | интеллектуальный | Муниципальный | 1 | участие |
| II Всероссийская олимпиада по естественно-научной грамотности | интеллектуальный | Всероссийский | 2 | участие |
| XVIII Международный заочный конкурс «I am the best». | интеллектуальный | Региональный этап | 3 | дипломанты |
| Международный конкурс «Kid’s drive» | интеллектуальный | Региональный этап | 4 | призеры |

Данные таблицы свидетельствуют о том, что педагоги школы создают оптимальные условия для развития и реализации потенциальных способностей мотивированных детей. Педагоги начальных классов активнее используют дистанционные формы участия в конкурсах как средство выявления способных обучающихся.

В образовательном учреждении имеется штатная единица – советник директора по воспитательной работе. Одним из направлений, которое курирует советник, является внедрение программы «Орлята России» в начальное общее образование

Одним из важных мероприятий в воспитательной работе остается поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна каждый понедельник каждой учебной недели. В церемонии принимают учащиеся одного класса (5-11), согласно графику, представители педагогического коллектива и администрации образовательной организации. Флаг выносит знаменная группа (знаменосец и ассистенты). В знаменную группу входят учащиеся, имеющие учебные, спортивные, творческие и общественно значимые достижения. Классы, не принимающие участие в церемонии поднятия флага, исполняют гимн в классах.

Большой значение в воспитательной, научно-просветительской работе школы имеют занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Занятия строятся в форме диалога. Задача учителя – вовлечь учащихся в обсуждение и ответить на вопросы, которые волнуют детей.

* 1. **Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ № 3 осуществляется по триместровой системе на основании календарного учебного графика.

Школа работает в режиме пятидневной недели на уровне начального общего образования в две смены (156 обучающихся второй смены) и 5 – 8 классы на уровне основного общего образования. Шестидневная учебная неделя установлена для 9 - 11 классов на уровне основного и среднего общего образования в одну смену. Проектная допустимая численность обучающихся - 964 человека, рассчитанная на двухсменный режим работы. В школе на 31 декабря 2023 года обучалось 854 обучающихся (33 класса – комплекта).

***Распределение учебных и каникулярных дней для обучающихся 1 классов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I триместр** | | | **II триместр** | | | **III триместр** | | | **ВСЕГО** |
| **продолжитель-ность** | 01.09.2023-24.11.2023 | | | 04.12.2023-01.03.2024 | | | 11.03.2024-24.05.2023 | | |  |
|
|
| **количество учебных недель** | *11 недель 1 день* | | | *12 недель 1 день* | | | *10 недель* | | | **33 нед.** |
|
|
| **количество учебных дней** | 56 | | | 58 | | | 51 | | | **165** |
| сентябрь | 21 | | декабрь | 20 | | март | | 15 |
| октябрь | 17 | | январь | 17 | | апрель | | 21 |
| ноябрь | 18 | | февраль | 20 | | май | | 15 |
|  |  | | март | 1 | |  | |  |
| **сроки промежуточных каникул** | 09.10.2023-15.10.2023 | | | 30.12.2023-08.01.2024 | | |  | | |  |
| **сроки триместровых каникул** | 27.11.2023-03.12.2023 | | | 04.03.2024-10.03.2024 | | | 27.05.2024-31.08.2024 | | |  |
| **количество каникулярных дней** | промежуточные | | 7 | промежуточные | | 8 |  |  | | **29** |
| триместровые | | 7 | триместровые | | 7 | летние | 99 | |
|  | |  |  | |  |  |  | |

***Распределение учебных и каникулярных дней для обучающихся 2-8 классов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I триместр** | | | **II триместр** | | | **III триместр** | | | | **ВСЕГО** |
| **продолжитель-ность** | 01.09.2023-24.11.2023 | | | 04.12.2023-01.03.2024 | | | 11.03.2024-24.05.2023 | | | |  |
|
|
| **количество учебных недель** | *11 недель 4 дня* | | | *12 недель 1 день* | | | *10 недель* | | | | **34 нед.** |
|
|
| **количество учебных дней** | 59 | | | 58 | | | 51 | | | | **168** |
| сентябрь | 21 | | декабрь |  | | | март | | 15 |  |
| октябрь | 20 | | январь |  | | | апрель | | 21 |
| ноябрь | 18 | | февраль |  | | | май | | 15 |
|  |  | | март |  | | |  | |  |
|  |  | |  |  | | |  | |  |
| **сроки промежуточных каникул** | 12.10.2023-15.10.2023 | | | 30.12.2023-08.01.2024 | | |  | | | |  |
| **сроки триместровых каникул** | 27.11.2023-03.12.2023 | | | 04.03.2024-10.03.2024 | | | 27.05.2024-31.08.2024 | | | |  |
| **количество каникулярных дней** | промежуточные | | 4 | промежуточные | | 8 |  | |  | | **26** |
| триместровые | | 7 | триместровые | | 7 | летние | | 99 | |

***Распределение учебных и каникулярных дней для обучающихся 9, 10, 11 классов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I триместр** | | | **II триместр** | | | | **III триместр** | | | **ВСЕГО** |
| **продолжитель-ность** | 01.09.23 - 25.11.23 | | | 01.12.23 - 02.03.24 | | | | 11.03.24 - 25.05.24 | | |  |
|
|
| **количество учебных недель** | *12 нед.* | | | *12 нед.* | | | | *10 нед.* | | | **34 нед.** |
|
|
| **количество учебных дней** | 70 | | | 71 | | | | 63 | | | **204** |
|  |  | |  |  | |  | | |  |  |
| сентябрь | 26 | | декабрь | 25 | | март | | | 18 |
| октябрь | 23 | | январь | 20 | | апрель | | | 26 |
| ноябрь | 21 | | февраль | 24 | | май | | | 19 |
|  |  | | март | 2 | |  | | |  |
| **сроки промежуточных каникул** | 12.10.23-15.10.23 | | | 30.12.23 - 08.01.24 | | | |  | | |  |
| **сроки триместровых каникул** | 26.11.23-30.11.23 | | | 04.03.24 -10.03.24 | | | | **с 26.05.2024 - ГИА** | | |  |
| **количество каникулярных дней** | промежуточные | | 4 | промежуточные | | 10 | | |  |  | **25** |
| триместровые | | 5 | триместровые | | 6 | | |  |  |

**Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Продолжительность учебной недели:

* *5-ти дневная учебная неделя для обучающихся 1 – 8 классов*;
* *5-ти дневная учебная неделя для обучающихся с ОВЗ*;
* *6-ти дневная учебная неделя для обучающихся 9 -11 классов.*

**Регламентирование образовательного процесса на день**

***Общий режим работы образовательного учреждения***:

    Образовательное учреждение открыто для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

    В праздничные дни (установленные законодательством РФ)  образовательное учреждение не работает.

    В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по образовательному учреждению, в котором устанавливается особый график работы

Учебные занятия организуются в две смены. Внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования (кружки, секции), групп продленного дня, индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы, факультативы организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через час после основных занятий, кроме групп продленного дня, для которых начало рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.

В I смену обучаются – 26 классов (*1 классы, 4 классы, 5 - 11классы*).

Во II смену обучаются – 7 классов (*2, 3*).

Количество уроков в день регламентировано санитарно-гигиеническими нормами и расписанием занятий. В первых классах не более 4 уроков, во 2-4 классах не более 5, в 5-7 классах не более 6 , в 8-11 не более 7 уроков.

***Продолжительность уроков*:**

40 минут – 2-11 классы

35 минут – 1 классы (3 урока в день - в сентябре, 4 урока – со второго месяца обучения).

***Продолжительность перемен:***

Не менее *10 минут.*

***Расписание звонков:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***I смена*** | ***II смена*** |
| 1 урок | *8.00 – 8.40* | *13.30 – 14.10* |
| 2 урок | *8.50 – 9.30* | *14.25 – 15.05* |
| 3 урок | *9.45 – 10.25* | *15.20 – 16.00* |
| 4 урок | *10.45 – 11.25* | *16.10 – 16.50* |
| 5 урок | *11.45 – 12.25* | *16.55 – 17.35* |
| 6 урок | *12.40 – 13.20* |  |

***Расписание звонков на понедельник***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***I смена*** | ***II смена*** |
| Классный час «Разговоры о важном» | *8.00 – 8.40* |  |
| 1 урок | *8.55 – 9.35* | *13.30 – 14.10* |
| 2 урок | *9.50 – 10.30* | *14.25 – 15.05* |
| 3 урок | *10.45 – 11.25* | *15.20 – 16.00* |
| 4 урок | *11.40 – 12.20* | *16.10 – 16.50* |
| 5 урок | *12.35 – 13.15* | *16.55 – 17.35* |
| 6 урок | *13.20 - 14.00* |  |
| 7 урок | *14.05 – 14.45* |  |

Динамическая пауза между сменами (начальные классы) ***12.30-13.30.***

***Организация горячего питания:***

I смена:

* *после 2 урока – 1классы*
* *после 3 урока – 4 классы, 5 классы*
* *после 4 урока – 6 классы, 7 классы*
* *после 5 урока – 8 - 11 классы*

II смена:

* *после 1 урока – 2 классы, 3 классы*
* *после 2 урока – 3 классы*
  1. **Востребованность выпускников**

Результаты образовательной деятельности школы – это высокий уровень образованности её выпускников. Многолетние результаты анализа педагогической деятельности подтверждают данное положение. Ежегодно часть выпускников 11 класса (до 40%) поступают в ВУЗы городов Иркутска, Красноярска, Новосибирска, Краснодара, Омска, Санкт – Петербурга, Владивостока. После получения профессионального образования молодые специалисты трудоустраиваются преимущественно по полученной специальности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2018 - 2019** | **2019 - 2020** | **2020 - 2021** | **2021 - 2022** | **2022 - 2023** |
| Всего выпускников среднего общего образования | 20 | 26 | 39 | 23 | 23 |
| Поступили в ВУЗы | 6 (30%) | 16 (61%) | 14 (36%) | 9 (39%) | 18 (78 %) |
| в том числе на бюджетной основе | 5 (25%) | 11 (42%) | 9 (23%) | 0 (0%) | 17 (74 %) |
| Поступили в учреждения СПО | 11 (55%) | 7 (27%) | 16 (41%) | 12 (52%) | 5 (22 %) |
| в том числе на бюджетной основе | 5 (25%) | 7 (27%) | 11 (28%) | 4 (17%) | 3 (13%) |
| Работают | 2 (10%) | 2 (8%) | 7(18%) | 2 (9%) | 0 (0%) |
| Обучаются на краткосрочных курсах | 1(5%) | 1 (4%) | 1 (4%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Не устроены | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ устройства и занятости выпускников свидетельствует о том, что более 40% выпускников основного общего образования поступают в средние профессиональные учебные заведения («Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий», ЧПОУ Русско-азиатский экономико-правовой колледж, г. Усолье-Сибирское; ФГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж» г. Усолье-Сибирское; Филиал ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» г. Усолье-Сибирское; г. Усолье - Сибирское, техникум сферы обслуживания; ГАПОУ ИО «Усольский индустриальный техникум»; ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2018 - 2019** | **2019 - 2020** | **2020 - 2021** | **2021 - 2022** | **2022 - 2023** |
| Всего выпускников основного общего образования | 77 | 80 | 71 | 103 | 84 |
| Поступили в 10 класс | 36 (46,8%) | 30 (37,5%) | 29 (41%) | 29 (28%) | 29 (34 %) |
| Поступили в учреждения СПО | 41(53,2%) | 50(62,5%) | 42(59%) | 74 (72%) | 53 (64 %) |
| Работают | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Не устроены | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

* 1. **Качество кадрового обеспечения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Характеристика кадрового состава** | | | | |
| **Показатели** | **2019 - 2020** | **2020 - 2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| Доля педагогических работников высшей категории | 4 человека  7,3% | 5 человек  9,1% | 6 человек  10.5 % | 8 человек  15% |
| Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием | 39 человек  70,9% | 40 человек  72,7% | 40 человек  72,7% | 42 человека  76% |
| Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет | 15 человек  27,3% | 14 человек  25,5% | 11 человек  19 % | 11 человек  20 % |
| Доля педагогических работников пенсионного возраста | 3 человек  5,5% | 3 человека  5,5% | 7 человек  12% | 8 человек  15 % |
| Доля работников администрации (директор, заместители директора), прошедших в течении 3 последних лет повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку | 5 человек  100% | 5 человек  100% | 5 человек  100% | 6 человек  100% |
| Доля педагогических работников (учителей), прошедших в течении 3 последних лет повышение квалификации, профпереподготовку | 55 человек  100% | 55 человек  100% | 54 человека  100% | 55 человек  100% |
| Численность обучающихся в расчёте на одного педагогического работника | 17,3 человек | 16,9 человек | 16 человек | 16 человек |
| Доля педагогических работников - участников **очных** конкурсов профессионального мастерства (муниципального, регионального, всероссийского уровня) | 1 человек  1,8% | 3 человека  5,4% | 1 человек  1,7 | 1. человека   5,6 % |
| Доля победителей и призеров **очных** конкурсов профессионального мастерства (муниципального, регионального, всероссийского уровня) | 0 | 2 человека  3,6% | 0 | 2  3,7 % |

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой, не в полном объеме (в школе имеются вакансии учителей математики, русского языка). Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование, высшее образование имеют 79 % педагогов.

Квалификационную категорию (высшую и первую) имеют 66 % педагогов. В школе организовано непрерывное повышение квалификации педагогических кадров. Так доля педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 3 года составляет - 100%. Повышение квалификации педагогических кадров организовано и через участие в практико-ориентированных семинарах и мастер-классах как внутри школы, так и на уровне муниципалитета и региона.

**Диагностика профессиональной компетентности педагогов**

В январе 2023 года с целью улучшению качества образования в общеобразовательной организации проводилось диагностическое исследование профессиональных дефицитов педагогов МБОУ СОШ № 3.

1.Дефициты в области общепедагогической профессиональной компетентности.

2. Дефициты в области оценочно-рефлексивной компетентности.

3.Дефициты в области педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков.

4. Дефициты в области коммуникативной компетентности.

Диагностика, проведенная нами, наблюдения и собеседования с педагогами позволили выявить следующие профессиональные затруднения:

-объективное оценивание знаний обучающихся на основе разных методов оценивания в соответствии с реальными учебными возможностями;

- умение использовать критериальное оценивание в образовательной деятельности;

- формировании мотивации к обучению, развитие познавательных интересов обучающихся;

-применение системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;

- умение анализировать и использовать результаты обучающихся для повышения качества образования;

- использование банка заданий из информационных источников по формированию функциональной грамотности;

- оценка и прогнозирование результатов своей профессиональной деятельности;

- вовлечение в урочную деятельность обучающихся с различной учебной мотивацией и учебными достижениями;

- организация совместной деятельности родителей и обучающихся;

- разрешение конфликтных ситуаций.

Для преодоления трудностей, выявленных у педагогов, был создан план мероприятий комплекса психолого-педагогической и методической поддержки. Оказывается помощь педагогам в реализации задач индивидуальных образовательных маршрутов. Для более грамотного построения работы с педагогами по преодолению профессиональных дефицитов члены управленческой команды прошли курсы повышения квалификации «Проектирование индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагогического работника». 84 % педагогов реализуют индивидуальный маршрут профессионального развития. Руководители школьных методических объединений сопровождают и консультируют педагогов по возникающим вопросам. Девять педагогов школы, среди которых руководители школьных методических объединений, проектировали индивидуальный образовательный маршрут по ИКТ – технологиям в образовательном процессе на платформе «ИОМ-ОФИС». С ними были проведены консультации по вопросам постановки целей и задач, которые вызывали затруднения. В школе постоянно происходит обновление кадров, так на данный момент кроме педагогов, которые проработали в образовании более 20 лет (58%), в школе имеются молодые педагоги, имеющие стаж менее 3 лет (3,7%), для которых организовано наставничество со стороны более опытных коллег.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала школы является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования и профессионального развития педагога.

В 2023 году 88% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Большая часть курсовой подготовки проходила на базе ГАУ ДПО ИРО, 58% педагогического коллектива.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во | Должность | Наименование курса | На базе какого учреждения было организовано повышение квалификации |
| 1 | учитель | «Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ООО в работе учителя физической культуры» | ГАУ ДПО ИРО |
| 5 | учитель | «Содержательные аспекты реализации обновленных ФГОСНОО, ООО» | ГАУ ДПО ИРО |
| 17 | учитель | «Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" | ГАУ ДПО ИРО |
| 1 | Социальный педагог | "Профилактика и разрешение конфликтов в образовательной организации" | ГАУ ДПО ИРО |
| 4 | Директор заместитель директора | Формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов в образовательной организации | ГАУ ДПО ИРО |
| 3 | учитель | Исторический источник как инструмент формирования читательской грамотности школьников на уроках истории | ГАУ ДПО ИРО |
| 3 | учитель | Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики | Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации |
| 2 | Заместитель директора | Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект | ГАУ ДПО ИРО |
| 1 | учитель | Инженерные технологии в организации образовательной деятельности | ГАПОУ Иркутской области «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки» |
| 4 | учитель | Формирование естественнонаучной грамотности школьника средствами английского языка | ГАУ ДПО ИРО |
| 45 | Учитель  Заместитель директора | Первая помощь | Иркутское региональное отделение  Общероссийской общественной организации  «Российский Красный Крест» |

Педагоги школы представляли эффективные практики своей работы через участие в заседаниях городских методических объединениях, в практико-ориентированных семинарах как внутри школы, так и на уровне муниципалитета и региона.

Традиционным видом методической работы стало проведение предметных декад. Декада МИФ, в которой свой опыт представили учителя физики, математики, информатики, а обучающиеся стали участниками викторин и интеллектуальных игр. Учителя русского языка и литературы представили новые формы работы с детьми в рамках декады своего школьного методического объединения.

За период 2023 года школьными методическими объединениями были проведены следующие мероприятия:

1. Фестиваль наук «Аукцион - сторминг», конкурс«Halloween», экскурсия «Исторические места нашего города».
2. Конкурс чтецов, организованный учителями русского языка и литературы и посвященный 23 февраля и защите Отечества.
3. Мероприятия в рамках социального сотрудничества с дошкольными образовательными учреждениями 25, №33, №34 провели учителя начальных классов. Новогоднее представление для воспитанников детского сада, поздравление обучающихся ко Дню воспитателя, интегрированное занятие «День народного единства», веселые старты с первоклассниками, акция «Кормушка».

Руководители ШМО активизируют коллег для участия в мероприятиях по трансляции опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровне. Педагоги на протяжении всего года принимали участие в заседаниях ГМО единого методического дня и представили свой опыт по актуальной тематике: «Нейрогимнастика как инструмент развития физического здоровья», «Смысловое чтение и работа с текстом на уроках химии, как один из способов формирования естественно-научной грамотности», «Формирующее оценивание как инструмент повышения уровня учебной мотивации учащихся», «Формирование читательской грамотности на уроках географии», « Индивидуализация обучения младших школьников как ресурс повышения качества образования».

Педагоги школы - участники Городского практико-ориентированного семинара «Модернизация воспитательной работы в школе в условиях реализации ФГОС 2021: стратегии, ценности и смыслы», методической недели «Профориентационные возможности занятий в дополнительном образовании» в рамках которой дали внеклассные мероприятия. Учителя принимали участие всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий учитель-2023», областная научно-практическая коференция учителей английского языка, Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий «Классный руководитель XXI века».

**2.7 Качество учебно-методического обеспечения**

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой в 2023 году составил 100%. Не все учебники, которые использовались в учебном процессе входили в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных министерством просвещения РФ (но использовались в связи с необходимостью завершения предметной линии УМК, что разрешено законодательством).

Обеспечение качественного учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности в рамках методической работы школы.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия, направленные на совершенствование профессиональных компетенций учителей и качества учебно-методического обеспечения образовательной деятельности:

1. Заседания Методического совета, на которых обсуждались следующие вопросы:

- Отчет руководителей рабочих и творческих групп о работе в 1 полугодии учебного года.

- Формирование учебного плана на следующий учебный год.

- Проектная и исследовательская деятельность учащихся

- Анализ методической работы школы за 1 полугодие

- Подготовка и проведение семинаров (по плану работы школы)

- Обеспечение учебниками на следующий учебный год

- Формирование учебного плана на следующий учебный год

- Экспертиза программ элективных курсов, факультативов

- Итоги деятельности рабочих групп

- Итоги методической работы за учебный год.

- Обсуждение плана методической работы.

- Организация работы рабочих групп.

- Организация работы с молодыми специалистами.

- Организация индивидуального сопровождения педагогов.

- Подготовка к предметным олимпиадам.

- Организация работы в муниципальных проблемных творческих группах.

- Итоги школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

- Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

- Отчеты наставников о работе с молодыми специалистами

2. Семинары, круглые столы в рамках реализации проекта программы развития.

**2.8 Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Школьная библиотека в течение 2022-2023 учебного года прививала учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного года.

     В прошедшем учебном году **целью** работы школьной библиотеки была:

  - создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, организация систематического чтения;

    Исходя из этих целей, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие **задачи**:

  - обеспечивать учебно-воспитательный процесс учебно-методическими пособиями, работать по сохранности фонда;

   - обучать читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;

  - совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

**Показатели библиотечной статистики за 2022-2023 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Читателей | 900 |
| Книжный фонд | 28837 |
| Фонд учебников | 20600 |
| Посещений | 9404 |
| Книговыдача | 16568 |

**Обслуживание читателей**

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы.

Обеспеченность учебниками составила 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Систематически проводились беседы по сохранности учебников обучающихся.

В конце учебного года  проходит сдача учебни­ков по классам.

**Основные формы индивидуального обслуживания**:

* беседа при записи в библиотеку,
* беседа при выдаче документов,
* беседа о прочитанном;
* анализ читательских формуляров.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки.**

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Регулярно проводятся библиотечные уроки,которые формируют интерес у учащихся посещения школьной библиотеки. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой.

Подбирая материал к этим выставкам, библиотекарь стремится рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Р**абота с библиотечным фондом ведется в течение 2022-2023учебного года.**

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

-книга суммарного учета фонда библиотеки;

- книга суммарного учёта учебного фонда;

-инвентарные книги;

-папка «Акты на списание»;

- картотека учета учебников;

- накладные на учебники по классам;

- журнал учёта выдачи учебников по классам;

-читательские формуляры.

    Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й классы – в специальных читательских формулярах.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

• младшего школьного возраста (1-4классы);  
• среднего школьного возраста (5-8классы);  
• старшего школьного возраста (9-11 классы);  
• периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

    Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

     Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

     Фонд учебников расположен в книгохранилище.

**Работа по сохранности фонда**

Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. Один раз в полугодие проводится проверка сохранности книжного фонда. Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками ведутся соответствующая работа. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб. В библиотеке работает читательский зал, где учащиеся работают с нужными изданиями, при необходимости обращаются к свободным источникам в сети Интернет посредством ПК. Работа по самообразованию: используется в работе библиотекарем информация из профессиональных изданий («Школьная библиотека», «Библиотека», газета «Библиотека в школе», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»). Совершенствуются традиционные и применяются инновационные технологии.

    Анализируя работу школьной библиотеки за 2022-2023учебный год, можно сделать следующий вывод:

    Школьная библиотека в течение учебного года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

    Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2022-2023учебный год.

        Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2023-2024 учебном году:

* Устаревший фонд художественной литературы.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем 2023-2024учебном году:

1. Пополнять фонд художественной и детской литературой, 2 раза в год проводить акцию «Подари книгу школьной библиотеке».
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
3. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

**2.9 Качество материально-технической базы**

Для реализации основной образовательной программы в школе в соответствии с требованиями ФГОС, для обеспечения безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для участников образовательного процесса создаются необходимые материально- технические условия: это учебные кабинеты, спортивный зал, кабинет ритмики, оснащенные спортивным оборудованием, специализированные кабинеты географии, биологии, физики, химии, начальных классов, технологии, помещение столовой оборудовано в соответствии с требованиями, актовый зал (совмещен со столовой), видео студия, медицинский блок, кабинет учителя логопеда, педагога - психолога, социального педагога, оборудован гардероб. На пришкольной территории имеются спортивные сооружения для занятий гимнастикой, легкой атлетикой, футбольное поле, баскетбольное поле.

В школе 2 кабинета информатики, два мобильных компьютерных класса, лингвистический кабинет, административный корпус оборудован автоматизированными рабочими местами, имеется локальная сеть, сервер. Установлены и используются 9 мультимедийных проекторов, 5 интерактивных досок, создан БИЦ. Школа имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности, которая осуществляется на базе медицинского кабинета. В школе имеется обеденный зал на 150 посадочных мест. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. В настоящее время в школе установлены:

• Тревожная кнопка

• Пожарная сигнализация

• Видеонаблюдение

Вся территория школы имеет ограждение, освещение по периметру.

Библиотека школы располагает учебной, художественной и методической литературой в бумажном виде.

Мультимедийные ресурсы на цифровых электронных носителях (CD и DVD) представлены в виде аудиокниг, электронных и методических ресурсов по предметам.

Все кабинеты школы отремонтированы и оборудованы для проведения учебного процесса.

В МБОУ СОШ № 3 имеется 34 учебных кабинета и спортивный зал, из них: на уровне начального общего образования - 9, на уровнях основного общего и среднего общего образования – 23.

В 2023 году приобретено:

- многофункциональное устройство (4 шт.),

- картриджы,

- шашки,

- ученическая мебель,

- стенды,

- кронштейны,

- утюг (1 шт.),

- микрофон (2 шт.),

- портативная аудиосистема (2 шт.)

- учебники.

**2. 10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Организация процедуры внутренней системы оценки качества образования является обязательной для каждого образовательного учреждения и является условием реализации статьи 28 Федерального закона от 29.12.201 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», проводится согласно Программе организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ СОШ № 3

**Условия обеспечения и реализация образовательного процесса:**

1) материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса;

2)уровень квалификации кадров;

3) разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;

4) разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов;

5)утверждение по согласованию с органами местного самоуправления годовой календарный учебный график;

6) установление структуры управления деятельностью образовательного учреждения, распределение должностных обязанностей;

7) принятие правил внутреннего распорядка образовательного учреждения;

8)создание в образовательном учреждении необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений;

9) содействие деятельности методических объединений;

10) определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию.

**Результаты образовательной деятельности:**

**Показатели эффективности деятельности школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель эффективности деятельности школы | Критерий эффективности | Планируемое значение показателя | Фактическое значение показателя |
| 1.Выполнение муниципального  Задания на оказание государственных услуг | Полнота реализации основных образовательных программ | 100% | 100% |
| Сохранение контингента обучающихся при переходе с ООО на СОО уровень образования | 33% | 34% |
| Доля обучающихся 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании | 0% | 1,1% |
| Доля выпускников 11 классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании | 0% | 0% |
| 2.Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных  образовательных программ | Наличие предписаний надзорных органов | 0 | 1 |
| Наличие подтвердившихся жалоб граждан | 0 | 0 |
| Доля средней заработной платы педагогических работников школы к средней заработной плате в регионе | 100% | 100% |
| 3.Кадровое обеспечение образовательного процесса | Оптимальная укомплектованность кадрами (Наличие педагогических вакансий (если предмет не ведется 3 месяца и более)) | 100% | 100% |
| Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет) | 100% | 100% |
| Доля педагогов в возрасте до 35 лет | 25% | 20% |
| 4.Обеспечение доступности качественного образования | Создание условий доступности для всех категорий обучающихся | вся школа | 30 % |
| Наличие программ поддержки одаренных детей, талантливой молодежи | 1 | 1 |
| Наличие программ поддержки детей, имеющих проблемы со здоровьем | 1 | 0 |
| Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов | 100% | 96,5 % |
| 5.Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы | Наличие программ развития спортивной инфраструктуры школы | 1 | 1 |
| Доля программ спортивной направленности среди программ дополнительного образования в школе | 50% | 45% |
| Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности | 40% | 38% |
| 6. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся | Доля учебных занятий с использованием здоровьесберегающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся на уроках | 100% | 100% |
| 7.Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации | Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности:   * капитальное ограждение территории   -наличие металлических дверей  -наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре | 100% | 100% |
| Реализация программы по антитеррористической защите образовательной организации | да | да |

**Показатели достижения вариантной цели развития школы в соответствии с показателями рейтинга образовательных организаций:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель качества работы школы | Единица измерения показателя | Планируемое значение показателя | Фактическое значение показателя |
| 1.Результативность образования талантливого ребенка | Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах | 65% | 38% |
| Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях | 15% | 18% |
| Доля обучающихся, участвующих в конкурсах | 70% | 54% |
| Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного обучающегося | 5 | 12 |
| Доля обучающихся, использующих Портфолио для оценки индивидуальных достижений | 100% | 92% |
| Число случаев травматизма во время учебно-воспитательного процесса | 0 | 1 |
| Доля предметов, контролируемых внутришкольной системой управления качеством | 100% | 100% |
| 2. Качество образовательной среды, обеспечивающей индивидуальное развитие талантливого ребенка. | Дифференцированный подход к обучающимся. | 60% | 56% |
| Обеспеченность информационной среды школы техническими возможностями | 100% | 85% |
| Повышение удовлетворенности родителей, общественности, выпускников деятельностью школы | 93% | 91% |
| Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства | 5% | 5,6% |

Внутренняя система оценки качества образования является не только ориентиром для развития кадрового потенциала МБОУ СОШ № 3, но и ориентиром на повышение социальной ответственности участников образовательных отношений для достижения новых образовательных результатов и позитивной реализации природного потенциала каждого ребенка.

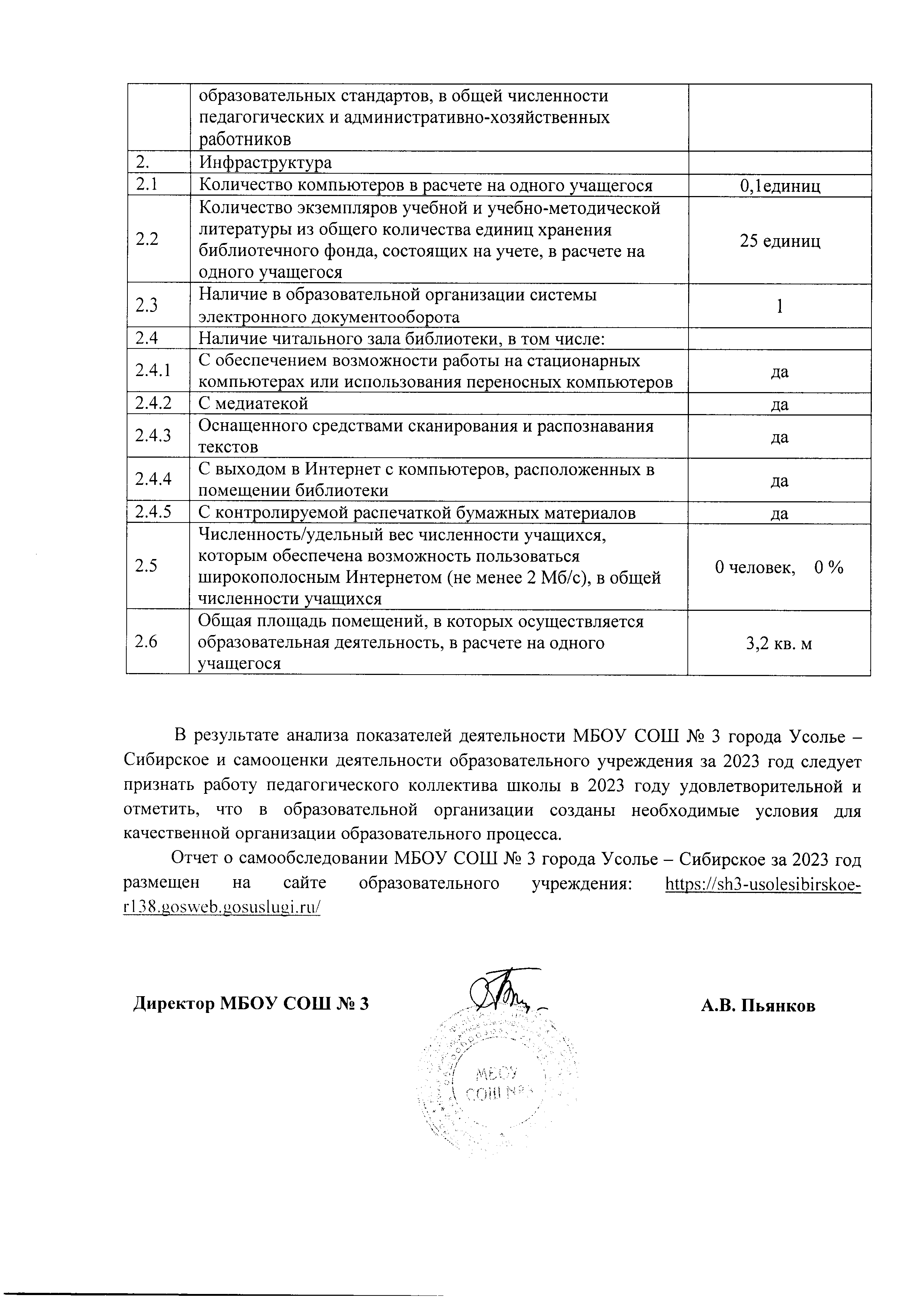
**III. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 850 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 338 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 454 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 58 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 327 человек 42,1% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 20 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 12 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 59,2 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 52,08 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек 1,1% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек, 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек, 0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек 1,1 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек, 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек 1,1 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек, 4,3 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 468 человек, 54% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 72 человека, 8,3% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 5 человека, 0,6 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 3 человека, 0,34 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 3 человек, 0,34 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 58 человек, 6,7 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 58 человек, 6,7 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек, 0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек, 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 55 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 42 человека76% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 39 человек 71 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 13 человек 24 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12 человек 22 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 38 человека 71 % |
| 1.29.1 | Высшая | 8 человек 15 % |
| 1.29.2 | Первая | 30 человек 56 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человека 5,6 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 13 человек 24 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человек 9 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11 человек 20 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 49 человек 92 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 48 человек 88% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 25 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | 1 |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: |  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек, 0 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,2 кв. м |

В результате анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 3 города Усолье – Сибирское и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2023 год следует признать работу педагогического коллектива школы в 2023 году удовлетворительной и отметить, что в образовательной организации созданы необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.

Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 3 города Усолье – Сибирское за 2023 год размещен на сайте образовательного учреждения: <https://sh3-usolesibirskoe-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

****