

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

Рассмотрено педагогическим советом
Протокол № 7 от 17.04.2025 г.

Отчет о результатах
самообследования
МБОУ СОШ № 3
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Нормативная база процедуры самообследования

II. Аналитическая часть

- 2.1 Оценка образовательной деятельности
- 2.2 Система управления
- 2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 2.4 Организация образовательного процесса
- 2.5 Востребованность выпускников
- 2.6 Качество кадрового обеспечения
- 2.7 Качество учебно-методического обеспечения
- 2.8 Качество библиотечно-информационного обеспечения
- 2.9 Качество материально-технической базы
- 2.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

III. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию

I. Нормативная база процедуры самообследования

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора МБОУ СОШ № 3 от 25.03.2025 № 199 «О проведении самообследования МБОУ СОШ № 3 по итогам 2024 года».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Качественная оценка состояния и результатов образовательной организации делается на основе динамического анализа (отслеживание изменений, произошедших внутри самой образовательной организации в течение 3-5 лет)

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в форме анализа, отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

II. Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная организация является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на повышение качества образования на всех уровнях обучения для детей с разными возможностями и потребностями, обновление компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы, на формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

МБОУ СОШ № 3 осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом образовательной организации.

Образовательная деятельность МБОУ СОШ № 3 велась в соответствии с федеральными образовательными программами НОО, ООО, СОО, АООП, дополнительной общеразвивающей программой, которые отвечают требованиям государственных образовательных стандартов по структуре, содержанию и планируемым результатам. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, направлены на эффективное выполнение муниципального задания, на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Образовательная деятельность МБОУ СОШ № 3 осуществлялась согласно:

1. Свидетельства о государственной регистрации права 38-38-12/018/2006-607 от 05 мая 2015 г. выданному Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области.
2. Лицензии № 0002709 серия 38Л от 11.09.2015 г. выданной бессрочно Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на право оказания

образовательных услуг по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования.

3. Свидетельства о государственной аккредитации № 0000847 серия 38А01 от 23 мая 2015 года выданному на двенадцать лет до 23.03.2027 с правом реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

4. Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3», утвержденный постановлением администрации муниципального образования г. Усолье - Сибирское от 12.02.2019 г. № 268.

5. Локальным актам образовательного учреждения в соответствии с утвержденной номенклатурой.

На официальном сайте школы (<https://sh3-usolesibirskoe-r138.gosweb.gosuslugi.ru>) опубликованы копии основных документов и локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности в школе.

Образовательная деятельность МБОУ СОШ № 3 осуществляется на уровне начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года), на уровне основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет) и на уровне среднего общего образования, нормативный срок освоения - 2 года.

В школе реализуются следующие федеральные образовательные программы, соответствующих уровней обучения:

	2022 – 2023	2023-2024	2024-2025
ООП НОО	11 классов (272человека)	13 классов (338 человек)	12 (321 человек)
АООП НОО ЗПР	6 человека	19 человек	9 человек
АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	4 человека	5 человек	5 человек
ООП ООО	14 классов (349 человека)	18 классов (454 человека)	19 классов (453 человека)
АООП ООО ЗПР	9 человек	13 человек	17 человек
АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5 человек	7 человек	8 человек
ООП СОО	2 класса (53 человека)	2 класса (58 человек)	2 класса (52 человека)
Итого по школе	33 (860 человек)	33 класса (850 человек)	33 класса (825 человек)

В 2024 – 2025 учебном году произошло снижение численности учащихся на 25 человек.

В 2022 - 2023 учебном году шесть учащихся обучались по медицинским показаниям на дому, в 2023 – 2024 учебном году – 9 учащихся, в 2024 – 2025 учебном году – 8 учащихся.

Контингент обучающихся МБОУ СОШ № 3 неоднороден. В следствие того, что школа не предъявляет при приеме специальных требований к уровню подготовки обучающихся (согласно Уставу), не дифференцирует их по уровню способностей и обученности, наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционно - развивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации. Школа работает в сотрудничестве с ОГКУСО «ЦПД», где проживают дети, изъятые из семей, находящиеся в трудных жизненных ситуациях с низкой мотивацией к обучению и

недостаточно сформированной базой знаний. Контингент таких обучающихся часто меняется. По состоянию на 30 декабря 2024 года контингент обучающихся составил 825 человек. Среди обучающихся есть дети с ограниченными возможностями здоровья - 39 человек. Детей-инвалидов обучается 17 человек, детей-сирот – 4, опекаемых - 24.

Отрабатывая содержание образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, запросами потребителей образовательных услуг, возможностями школы, в учебный план МБОУ СОШ № 3 включены рабочие программы:

- по курсам «Химическая грамотность», «Трудные вопросы органической химии», «Шаг за шагом к ГИА по математике», «Слово и текст: учимся писать изложения», «Общие вопросы биологии», «Теоретические обобщения в решении физических задач», «Трудности русской орфографии», «Информатика для всех», «Подготовка к ОГЭ по географии» для обучающихся 8-11 классов, направленных на качественную подготовку к ГИА;

- по курсу «Основы финансовой грамотности» (5,7 классы) направленному на развитие финансовой компетентности обучающихся;

- по курсам «Эврика», «Астрономия» для обучающихся 9, 11 классов для более углублённого изучения предмета.

Для обучающихся школа предоставляет большой выбор занятий по внеурочной деятельности, направленных на их развитие. Основная цель внеурочной деятельности – создание условий для развития творческих интересов обучающихся и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность. Решая важнейшие цели современного образования, в план внеурочной деятельности были включены новые рабочие программы по следующим направлениям:

Художественно – эстетическое направление. Направлено на творческое развитие обучающихся и формирование национального самосознания:

«Киноуроки» для 5 - 6 классов, «Звонкие голоса» для 7 классов, «Петелька за петелькой» для 6 классов, «Мастерская перевоплощений» для 6 классов.

Спортивно – оздоровительное направление. Имеет своей целью популяризацию здорового образа жизни среди школьников и их родителей: «Волейбол», «Спорт – моя жизнь», «Баскетбол».

Проектно – исследовательская деятельность: «Юный исследователь», «Край, в котором мы живём», «Учусь создавать проекты».

Коммуникативная деятельность: «Разговоры о важном», «Семьеведение», «О тебе и для тебя».

Учение с увлечением: «Занимательный русский», «Россия – мои горизонты».

Интеллектуальные марафоны, направлено на развитие познавательного интереса обучающихся, решение заданий для подготовки к ГИА: «Мир, человек, Общество», «Шахматы», «Слово и текст: учимся писать изложение», «Шаг за шагом к ГИА по математике».

Информационная культура: «Информатика для всех», «Мир информатики».

Созданные при организации внеурочной деятельности соответствующие педагогические условия позволяют учащимся самореализоваться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня. Участвуя в них, школьники не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Все виды, направления и формы внеурочной деятельности учащихся строго ориентированы на воспитательные результаты.

Анализируя социальный паспорт школы за 2024 год можно сделать следующие выводы:

- общее количество детей, обучающихся в школе, сократилось с 850 до 825, что составляет 3 %, в сравнении с 2023 г.

- гендерное деление в школе показывает, что девочек в нашей школе обучается больше, чем мальчиков на 3 % (421 и 404).
 - особенностью нашей школы является наличие детей (4 человека), временно проживающих в Центре помощи детям, до их определения в приемные семьи
 - количество детей, проживающих в приемных семьях увеличилось на 0,8 % по сравнению с предыдущим годом (с 18 человек на 24)
- В школе обучается 17 детей инвалидов, это на 1 больше, чем в предыдущем году.
Социальный статус семей можно отследить по таблице

Таблица 1. Характеристика контингента и особенностей семей обучающихся

Характеристика контингента и особенностей семей обучающихся школы					
Показатели	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022	2022 -2023	2023-2024
Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	4 человека 0,42%	5 человек 0,54%	3 человека 0,33%	7 человек 0, 82 %	5 человек 0,6 %
Доля обучающихся, состоящих на учете ОВД и КДН	6 человек 0,63%	5 человек 0,54%	3 человека 0,33%	7 человек 0, 82 %	5 человек 0,6 %
Доля учащихся, обучающихся на русском языке меньше одного года	0	1 человек 0,11%	0	2 человека 0, 23 %	1 человек 0,11 %
Доля обучающихся с девиантным поведением (побеги из дома, бродяжничество, ранняя алкоголизация, сексуальные девиации, суицидное поведение)	5 человека 0,52%	4 человека 0,43%	1 человек 0,11 %	2 человека 0, 23 %	1 человек 0,11 %
Доля обучающихся, воспитывающиеся в неродной семье	41 человек 4,32%	36 человек 3,86%	23 человека 2,6 %	27 человек 3,17 %	24 человека 2,9 %
Доля обучающихся, у которых один/оба родителя являются безработными	86 человек 9%	81 человек 8,7%	93 человек 10 %	92 человека 10, 8 %	83 человека 10 %
Доля обучающихся, у которых оба родителя не имеют высшего образования	607 человек 63,9%	556 человек 59,6%	649 человек 75 %	682 семьи 80, 2 %	678 семей 82 %
Доля обучающихся, из неполных семей	242 человек 25,5%	279 человек 29,9%	270 человек 31 %	266 семей 31,29%	253 30%
Доля обучающихся, из семей, находящихся в социально опасном положении/ведущих асоциальный образ жизни	5 человек 0,53%	5 человек 0,54%	8 человек 0,9 %	6 семей 0,7%	5 человек 0,6 %

- благополучные семьи составляют в 2023 году – 836 семей -98 %, в 2024 году 808 -97 %, а неблагополучные – в 2023 – 8 семей - 0, 94 % от общего количества, в 2024 - 13 семей – 1,6 % от общего количества.
- количество обучающихся из малообеспеченных семей уменьшилось, в сентябре в 2023 году 151 семья подтвердила статус малообеспеченных – 17,76 % от общего количества, в 2024 году - 132 семьи - 16 %.
- На конец 2024 года – питание обучающихся составляет 80,46 %, произошло уменьшение по сравнению с 2023 годом (82 %) на 1,54 %.
- 89 % проживает в благоустроенных квартирах – 734 семьи,
- 7,03 % проживают в частном секторе – 60 семей,
- 0,97 % общежитие – 8 семей,
- 1,3 % не имеют своего жилья – 11 семей

Большинство детей воспитываются в семьях, где родители ответственно относятся к своим родительским обязанностям, изучают способности и склонности своего ребенка, могут прогнозировать его будущее.

Совершенствование системы дополнительного образования.

Система дополнительного образования была направлена на выполнение задач:

- осуществление всестороннего гармоничного развития личности;
- удовлетворение потребности в реализации творческого потенциала и индивидуальных способностей учащихся;
- обогащение положительного социального опыта обучающихся;
- развитие коммуникативных способностей;
- повышение уровня организованной занятости обучающихся во внеурочное время.

Сеть кружков свидетельствует о возможностях школы удовлетворить многоаспектные образовательные запросы. В кружках, охватывающих все возрастные группы, занимались 220 (25%) обучающихся.

Волонтерское направление стабильно приносит хорошие результаты на муниципальных и региональных конкурсах. Участники «Первого городского слета волонтерских отрядов», «Бум Батл 24», «Региональной школы волонтеров», «Фестиваля «Песочница. Экофест», федерального проекта «Формирование комфортной городской среды», Городского конкурса «Доброволец года». Волонтеры нашей школы являются призерами VII Городского психологического квеста, стали лучшим отделением ИРВЦ в 2024 году. Ребята активно участвуют в школьных и городских мероприятиях. Они организовали «Неделю психологии» в школе, принимали участие в акциях: «Экологическая акция, посвященная международному дню земли», «Уроки информационной безопасности».

Кружок Дружина юных пожарных активно представила свою работу на городском уровне в 2023 году. Обучающиеся стали победителями и призерами конкурса социальных роликов «Пожарная безопасность в быту», «Неопалимая купина». В 2024 году команда дружины юных пожарных стала призером в областном слете ДЮП.

Кружок ЮИД активный участник всех городских мероприятий по правилам дорожного движения и профилактике травматизма на дорогах.

2.2 Система управления

Потенциалом для повышения качества образования МБОУ СОШ № 3 является продуктивный диалог между участниками образовательных отношений и качеством управленческой деятельности.

Состав органов управления определен Уставом МБОУ СОШ № 3, который был принят в новой редакции и утвержден постановлением администрации муниципального образования города Усолье - Сибирское от 12.02.2019 № 268.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется в соответствии с ФЗ – 273 «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом.

В МБОУ СОШ № 3 действуют согласно Устава (п. 4) следующие органы управления, деятельность которых регламентируется локальными актами:

Общее собрание трудового коллектива

Педагогический совет

Общешкольный родительский комитет

Орган ученического самоуправления Город Интересных Дел

Совет Отцов

Штаб Родительского Контроля.

Школьный коллектив, объединяющий обучающихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и общественностью. Конечный результат управленческих действий

ориентирован на качественную подготовку выпускника школы как конкурентоспособной творческой личности, с высоким уровнем самоконтроля.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты внутришкольного контроля.

Внутришкольное управление осуществляет администрация общеобразовательного учреждения: директором школы, заместителями директора.

Слаженность в управлении развитием образовательного учреждения обеспечивается согласованностью в работе структурных подразделений: библиотечно – информационного центра и социально – психологической службы школы.

Следует считать, что управление деятельностью школы находится на хорошем уровне:

1. Стабильное функционирование и развитие школы происходит за счёт рационального участия всех членов администрации в совместной деятельности, члены администрации осознают и видят цели и перспективы развития школы.

2. Педагогический коллектив готов к внедрению новшеств.

3. Организационная структура управления школой является адекватной решаемым в настоящее время задачам.

4. В школе созданы условия для участия родительской общественности в воспитательном процессе школы и класса, в системе работают классные родительские комитеты, общешкольный родительский комитет, в состав которого вошли представители всех 33 классов; работает Совет Отцов (оказание помощи в ремонте школы, рейды по микрорайону), Штаб родительского контроля.

5. В школе действуют орган ученического самоуправления – ГИД, в состав которого, на выборной основе, входят учащиеся 5- 11 классов.

Привлечение родительской общественности к образовательной деятельности школы.

В состав Совета отцов входят 21 отец из разных классов.

Задачи Совета отцов:

- укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно - нравственных традиций семейных отношений;
- профилактика социального неблагополучия семей с детьми и защита прав и интересов ребенка;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков;
- организация содержательного и интересного семейного досуга;
- повышение роли отцов в воспитании подрастающего поколения.

Результатом работы Совета отцов можно считать следующие мероприятия:

- участие в работе комиссии при приёмке школы к новому учебному году;
- участие в мероприятиях «День отца», «Кто главный в доме»;
- участие в рейдах, направленных на реализацию на территории города Закона 7-оз;
- участие в традиционном мероприятии «Родительский патруль»;
- участие в спортивных соревнованиях «Папа, Мама, Я – спортивная семья»;
- участие в спортивных соревнованиях приуроченных к 23 февраля;
- участие в профориентационной направленности среди обучающихся «С папой на работе»: Авиабаза «Белая», «Руссоль»;
- участие в проекте «В гостях у ученого» совместно с УГОО «Совет отцов».

Общешкольный родительский комитет, куда входят председатели классных родительских комитетов (33 человека) за 2024 год провел огромную работу по популяризации здорового питания и безопасного поведения обучающихся. Силами членов ОРК были проведены следующие мероприятия:

- анкетирование родителей и детей об удовлетворенности питанием в школьной столовой, которое показало, что в большинстве (83%) родители (законные представители), (87%) обучающихся удовлетворены питанием;
-

- дегустация блюд школьной столовой, остались очень довольны качеством приготовленных блюд;
- участие в оценивании конкурса «Самый культурный класс в столовой»;
- участие в Родительском патруле, пропаганда безопасного дорожного движения «Безопасное колесо»;
- муниципальный родительский форум «Семья. Образование. Культура»;
- общегородское родительское собрание «Безопасное лето»;
- квест «Дружба и сила поколений»;
- общешкольное родительское собрание «Закон и порядок»;
- участие в онлайн - собраниях для родителей.

Развитие органов ученического самоуправления через включение в Российское движение школьников РДДМ.

В 2024 году обучающиеся нашей школы активно работали под флагом РДДМ (Российского движения детей и молодежи), участвуя в различных конкурсах и акциях (РДДМ): квиз «От национальных целей до твоих возможностей», всероссийский проект «Хранители истории», интеллектуальная игра «Парламентарии». Обучающиеся входят в состав городской организации РДДМ на базе Дома Детского Творчества.

Таким образом, сложившаяся система управления является коллегиальной, включает представителей всех участников образовательных отношений, отвечает форме образовательной организации, развитие материально-технической базы школы в соответствии со стратегическими целями и задачами, определенными программой развития и основными образовательными программами, позволяет на текущий период развития строго соответствовать государственной политике в области образования, чутко реагировать на образовательные запросы учащихся и их родителей, обеспечивать стабильные результаты образовательной деятельности.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МБОУ СОШ № 3 образовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования, адаптированные основные образовательные программы, программу внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы.

Общей целью образовательных программ являлось создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами и определяет состав образовательных областей и распределение времени между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана позволяет заложить фундамент знаний по основным образовательным областям. Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает качественное образование свободной, интеллектуальной личности, обладающей ключевыми компетенциями, способной к адаптации в реальных социальных условиях.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

По состоянию на конец 2024 года контингент обучающихся составил 825 человек, что на 25 человек меньше в сравнении с предыдущим годом. Средняя наполняемость классов составляет 25 человек.

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ № 3 осуществляется по четвертям на основании календарного учебного графика.

Школа работает в режиме пятидневной недели на уровне начального, основного и среднего образования в две смены (255 обучающихся второй смены).

Качество образовательного процесса

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 3 является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности.

Учебный год	2021 – 2022			2022 - 2023			2023-2024		
Количество обучающихся	Всего	на 4и5	%	Всего	на 4и5	%	Всего	на 4и5	%
Начальное общее образование (без 1 классов)	364	150	41,2	281	149	53	254	136	53,5
Основное общее образование	466	166	35,6	443	143	32,3	456	140	30,7
Среднее общее образование	49	23	46,9	53	34	61,2	55	25	45,5
По школе	879	339	38,6	777	326	42	765	301	39

Можно отметить понижение показателя качественного освоения образовательных программ на 3 %.

Отмечается положительная динамика в качественном освоении образовательных программ по основным предметам учебного плана:

- по литературе, биологии, обществознанию, технологии, музыке, физической культуре.

Одновременно снижение произошло по русскому языку, математике, информатике, истории, химии, ОДНКНР.

Освоение образовательных программ по основным предметам

Предмет	Показатели					
	2022 - 2023			2023 - 2024		
	успеваемость	качество	средний балл	успеваемость	качество	средний балл
Русский язык	100	54,9	3,6	100	51,6	3,5
Литература	100	75,6	4,2	100	76,2	4,3
Иностранный язык	100	57	3,8	100	56,8	3,8
Математика	100	61,6	3,8	100	59,2	3,7
Алгебра	100	46,6	3,6	100	43,5	3,5
Геометрия	100	49,5	3,5	100	49	3,5
Информатика	100	95	4,5	100	92	4,3
История	100	72,3	4,0	100	69,8	3,9
Биология	100	65,1	3,6	100	67,2	3,7
Обществознание	100	68	3,8	100	69,3	3,9
География	100	74,2	4,0	100	72	3,9
Физика	100	36,2	3,4	100	38	3,3
Химия	100	49,3	3,5	100	48	3,4
ОБЖ	100	98	4,8	100	98	4,8
Технология	100	90,4	4,7	100	92	4,8
Изобразительное искусство	100	99,5	4,8	100	99	4,8
Музыка	100	98,7	4,7	100	99	4,7
Физическая культура	100	95,3	4,6	100	96	4,6
ОДНКНР	100	100	4,3	100	98	4,2

Начальные классы	100	51,27	3,6	100	53,5	3,7
------------------	-----	-------	-----	-----	------	-----

Анализ результатов уровня сформированности учебных достижений обучающимися начального общего образования

В основу анализа качества обучения/образования обучающихся начального общего образования легли:

результаты итоговых контрольных работ по русскому языку, математике, результаты техники чтения, входная диагностика в 1-х классах. По русскому языку были даны административные контрольные диктанты с грамматическим заданием, по математике – административные контрольные работы по вариантам, ВПР. Результаты итоговых контрольных работ приведены в таблице.

Для мониторинга достижения планируемых результатов на уровне НОО взяты результаты итоговых работ по русскому языку, математике

Мониторинг учебной деятельности за 3 года

	2021 – 2022 г	2022 – 2023 г.	2023 – 2024 г.
Качество %	52%	53,9%	57,5%
Успеваемость %	100%	98,61%	98,4%

Сравнительный анализ качества знаний.

Качество знаний обучающихся по классам на конец учебного года

класс	Количество обучающихся	На «5»	На «4» и «5»	% успеваемость	% качества	средний балл
1а	28					
1б	26					
1в	27					
	81					
2а	28	2	18	96,4%	71,4%	3,8
2б	25	1	11	92%	48%	3,4
2в	30	2	19	100%	70%	3,8
	83	5	48			
	83	6,02%	57,8%	96,4%	63,9%	3,7
3а	25	2	12	96%	56%	3,6
3б	28	4	16	100%	71,4%	3,9
3в	26	3	11	100%	53,8%	3,7
	79	9	39			
	79	11,4%	49,4%	98,7%	60,8%	3,7
4а	22	0	7	100%	31,8%	3,3
4б	20	1	6	100%	35%	3,4
4в	28	8	12	100%	71,4%	4
4г	20	2	7	100%	45%	3,6
	90	11	32			
	90	12,2%	35,6%	100%	47,8%	3,6
итого	333	25	119			
	333	9,9%	47,2%	98,4%	57,5%	3,7

Качество знаний по сравнению с 2022-23 учебным годом повысилось с 53,9% до 57,5%. Успеваемость понизилась с 98,61% до 98,4%. Обучающиеся проходят ТМППК. По итогам 2023-2024 учебного года все образовательные программы по всем учебным предметам начальной школы реализованы в полном объеме.

Математика (контрольная работа) 2023- 2024учебный год

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемость	% качества	Уровень обученности
математика			«5»	«4»	«3»	«2»			
1а	28	27	4	10	8	5	81%	52%	3,4
1б	26	24	7	13	3	1	95,8%	83%	4,1
1в	27	24	5	11	6	2	92%	67%	3,8
	81	75	16	34	17	8	89,6%	67,3%	3,8
2а	28	26	5	10	8	3	88 %	51,6%	3,6
2б	25	20	3	15	0	2	90%	90%	3,9
2в	30	22	5	8	8	1	95,4%	59%	3,8
	83	68	13	33	16	6	91,1%	66,9%	3,8
3а	25	25	2	11	11	1	96%	52%	3,6
3б	28	27	4	16	7	0	100%	74%	3,9
3в	26	24	2	11	11	0	100%	54%	3,6
	79	96	8	38	29	1	98,7%	60%	3,7
4а	22	22	0	9	8	5	77%	41%	3,1
4б	20	20	1	10	7	2	90%	55%	3,4
4в	28	28	11	9	6	2	92,8%	71,4%	4,0
4г	20	17	6	3	3	5	83,3%	50%	3,3
	90	87	18	31	24	14	85,7%	54,4%	3,45
итого	333	326	55	136	86	29	91,3%	62,2%	3,7
2022-2023	366	350	74	140	100	35	89%	61%	3,6

Анализируя данные результаты по выполнению контрольных работ по математике, следует отметить достаточно высокий уровень знаний, умений и навыков у учащихся 1б класса –83%, 2б класса – 90%, 3б класса -74%, 4в класса – 71,4%. Низкие показатели качества знаний в 4а – 41%.

Русский язык (итоговый диктант) 2023 -2024 учебный год

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки	% успеваемость	% качества	Уровень обученности
---------	--------------	------------------	--------	----------------	------------	---------------------

Русский язык			«5»	«4»	«3»	«2»			
1а	28	26	1	10	9	6	77%	42%	3,2
1б	26	25	9	10	2	4	84%	76%	3,96
1в	27	25	5	9	6	5	80%	56%	3,56
	81	76	15	29	17	14	77%	58%	3,57
2а	28	27	7	14	5	1	96,3%	77%	4,0
2б	25	21	9	8	2	2	90%	81%	4,1
2в	30	30	6	10	10	4	86,6%	53,3%	3,6
	83	78	22	32	17	7	90,9%	70,4%	3,9
3а	25	24	1	12	10	1	95,8%	54%	3,5
3б	28	26	2	12	7	5	81%	54%	3,4
3в	26	26	1	11	12	2	92%	46%	3,4
	79	76	4	35	29	8	89,6%	51,3%	3,4
4а	22	21	0	4	14	3	76%	29%	3,0
4б	20	20	1	8	9	2	90%	45%	3,4
4в	28	25	6	8	8	3	88%	56%	3,7
4г	20	17	2	5	7	3	94%	39%	3,1
	90	83	9	25	36	13	87%	39,8%	3,3
итого	333	313	50	121	99	42	86%	54,9%	3,5
2022-2023	366	341	46	131	109	55	84%	52%	3,4

Результаты мониторинга обученности русскому языку показали: успеваемость учащихся в контрольных классах в целом находится на допустимом уровне и соответствует уровню, установленному входе проведения предыдущих проверочных срезов. Следует обратить внимание на 4а класс.

Итоги контрольных работ по годам (в сравнении)

Учебный год	Предмет			
	математика		русский язык	
	%Успеваемость	%Качество знаний	%Успеваемость	%Качество знаний
2022 -2023 г.	89%	58%	86%	52,1%
2023-2024	91,3%	62,2%	86%	54,9%
		-4,2		-2,8

Учителям 1-4 классов проанализировать результаты итоговых контрольных работ по русскому языку, математике и литературному чтению и наметить план мероприятий по формированию у обучающихся более качественных знаний.

- Вести работу по предупреждению графических, орфографических и пунктуационных ошибок.
- Проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок.

- Педагогам обратить внимание на ликвидацию тех пробелов, которые были обнаружены при выполнении проверочных работ, на основе индивидуального, дифференцированного подхода к усвоению обучающимися программного материала.

Результаты проведения диагностики УУД 2023-2024 учебный год

кл ас с	Кол ичес тво уча щих ся	Личностные УУД			Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД		
		выс оки й	средн ий	низки й	высок ий	средн ий	низк ий	высок ий	сред ний	низки й	высоки й	сред ний	низк ий
1а	28	6	12	10	5	12	11	4	14	10	5	15	8
1б	26	14	10	2	12	12	2	9	15	2	15	11	0
1в	27	0	26	1	3	20	5	3	20	5	0	28	0
	81	20	48	13	20	44	18	16	49	17	20	54	8
		25%	59%	16%	25%	54%	21%	20%	61%	20%	25%	67%	8%
2а	28	11	12	5	11	14	3	11	16	1	12	16	0
2б	25	2	17	6	1	17	7	2	17	6	1	23	1
2в	30	10	20	0	15	13	2	9	18	3	10	20	0
	83	23	49	11	27	44	12	22	51	10	23	49	1
		28%	59%	13%	33%	53%	14%	27%	61%	12%	28%	59%	13%
3а	25	8	15	2	9	15	1	8	16	1	7	16	2
3б	28	11	16	1	15	12	1	14	13	1	4	21	3
3в	26	8	17	1	7	18	1	7	16	3	3	22	1
	79	27	48	4	31	45	3	29	45	5	14	59	6
		34%	61%	5%	39%	57%	4%	37%	57%	6%	18%	75%	7%
4а	22	9	10	3	12	10	0	11	10	1	11	11	0
4 б	20	5	9	6	5	6	9	3	11	6	6	9	5
4 в	28	7	21	0	5	21	2	4	21	3	13	15	0
4 г	20	12	7	1	12	6	2	5	13	2	12	7	1
	90	33	47	10	34	43	13	23	55	12	42	42	6
		37%	52%	11%	38%	48%	14%	26%	61%	13%	47%	47%	6%
	333	103	192	38	111	176	46	90	200	43	99	203	21
		31%	58%	11%	33%	53 %	14%	27%	60%	13%	30%	61%	9%

У большинства обучающихся 1-4классов сформирована внутренняя позиция школьника. У этих обучающихся достаточно выражена познавательная активность, и они ответственно относятся к школьным обязанностям. У некоторых детей внутренняя позиция школьника сформирована частично. Они эмоционально положительно относятся к школе, к своему новому статусу, но ориентируются на внеучебные стороны школьной жизни – новые знакомства, игры, прогулки и т.д. Можно утверждать, что у большинства обучающихся 1 -4 класса на достаточно высоком уровне развития сформированы познавательные УУД познавательных процессов, в том числе мыслительных операций. Результаты диагностики уровня сформированности коммуникативных УУД. Все учебные предметы начальной школы имеют потенциальные предпосылки для развития коммуникативных и речевых умений.

Формы индивидуальной работы

Педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 3 в рамках реализации ФГОС продолжают применяться индивидуальные образовательные траектории. На педагогическом совете по адаптации 5 классов выявляются обучающиеся, которые нуждаются в индивидуальной коррекционно – развивающей работе. Работа педагогического коллектива ведётся в двух направлениях: с одарёнными детьми и с отстающими. Для таких детей составляется индивидуальный образовательный маршрут, расписание. По окончании учебного года на педагогическом совете озвучиваются результаты проделанной работы.

	2020 - 2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Одарённ ые дети	Дети с несформ ированн ыми УУД	Одарён ные дети	Дети с несформ ированн ыми УУД	Одарён ные дети	Дети с несформ ированн ыми УУД	Одарён ные дети	Дети с несформир ованными УУД
Количество обучающихся по ООО	459 человек		449 человек		461 человек		440 человек	
Количество обучающихся, нуждающихся в индивидуальной, коррекционно – развивающей работе	98 человек (16 %)	42 человека (9 %)	96 человек (21%)	40 человек (9%)	97 человек 21%	34 человека 7%	94 человека 21 %	36 человек 8 %
Результаты	98 человек (16 %)	42 человека (9 %)	96 человек (21%)	40 человек (9%)	97 человек 21%	34 человека 7%	94 человека 21 %	36 человек 8 %

Индивидуальная, коррекционно – развивающая работа в МБОУ СОШ № 3 проводится с целью не допустить снижения абсолютной успеваемости и повысить учебную мотивацию среди обучающихся, поддержать детей с высокими способностями. Важным направлением деятельности школы является - получение обучающимися базовых знаний, предупреждение неуспеваемости.

Для оценки качества подготовки учащихся использовалась внешняя экспертиза в нижеприведенных форматах: региональный мониторинг, всероссийские проверочные работы, государственная итоговая аттестация.

Результаты мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9 классов по математике

Учебный год	Количество обучающихся	Количество участников мониторинга	Средний первичный балл	Не преодолели минимальный порог	% успеваемости	Качество знаний %
2017 - 2018	76	73	6,7	50	32	2,7
2018 - 2019	77	74	8,3	21	72	11
2019 - 2020	77	75	7,6	33	56	8,7
2020 - 2021	71	69	9,7	24	80	16
2021 - 2022	102	96	7,6	44	54	8,3
2022 - 2023	85	82	8,2	36	56,1	13,4
2023-2024	87	73	7,3	32	56,2	2,7

Успеваемость по математике в 9 классе повысилась на 0,1 % в сравнении с прошлым годом, средний первичный бал понизился на 0,9 балла.

Результаты мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 11 классов по математике

Учебный год	Количество обучающихся	Количество участников мониторинга	Средний первичный балл	Не преодолели минимальный порог	% успеваемости	Максимальный балл
2022 – 2023 (базовая)	23	8	9,25	3	62,5	18
2022 – 2023 профильная		14	4,7	6	57,1	11
2023 – 2024 (базовая)	29	10	11,7	1	90,0	15
2023 – 2024 профильная		15	4,7	5	66,6	7

Успеваемость по математике базового уровня в 11 классе повысилась на 27,5% в сравнении с прошлым годом и составила 90%, по математике профильного уровня – повысилась на 9,5% в сравнении с прошлым годом и составила 66,6%. Средний первичный балл по базовой математике понизился на 3, по профильной снизился на 4 балла.

Сравнительный анализ результатов мониторинговых процедур за 2023 – 2024 учебный год показывает:

Результаты участников ГИА основного общего образования

	Всего выпускников	Кол-во участников	5		4		3		2		Средняя отметка	Подтвердили освоение ОП (Успеваемость)	Получили оценки 4 и 5 (Качество)	Динамика с 2023	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				Успеваемость	Качество
Русский язык	87	87	5	5,7	21	24,1	61	70,2	0	0	3,3	100	29,8	0	-7
Математика	87	87	1	1,1	49	56,3	37	42,6	0	0	3,5	100	57,4	0	-2,1
Обществознание	87	38	1	2,6	8	21,1	29	76,3	0	0	3,2	100	23,7	0	-1,7
Химия	87	3	0	0	0	0	3	100	0	0	3,0	100	0	0	0
Биология	87	22	2	9,1	11	50	9	40,9	0	0	3,6	100	59,1	0	39,1
Физика	87	4	0	0	3	75	1	25	0	0	3,8	100	75	0	25
Информатика	87	60	0	0	29	48,3	31	51,7	0	0	3,4	100	48,3	0	18,3
География	87	33	9	27,3	10	30,3	14	42,4	0	0	3,8	100	57,6	0	-28,1
Литература	87	2	0	0	0	0	2	100	0	0	3,0	100	0	0	0

По итогам 2023 – 2024 учебного года число выпускников 9 классов составило 88 человек. Из них 6 сдавали ГВЭ по русскому языку и математике. Успеваемость составила 100 %. 87 выпускника проходили ГИА в форме ОГЭ. Подтвердили освоение образовательных программ все участники, получив аттестаты об основном общем образовании, один из которых - с отличием.

Улучшили качественные показатели результатов ОГЭ в сравнении с 2022 – 2023 учебным годом по биологии, физике, информатике. По русскому языку, математике, обществознанию, географии качество знаний понизилось.

Результаты участников ГИА среднего общего образования

Предмет	Кол-во сдававших	% сдававших	Преодолели минимальный порог	Средний тестовый балл	Динамика с 2023
Русский язык	29	100%	96,6%	54,6	-4,6
Математика (профиль)	16	55,2	93,8%	51,8	-0,3
Химия	5	17,2%	60%	32,2	-5
Физика	5	17,2%	100%	61,4	-10,9
Обществознание	9	31 %	77,8%	49,1	5,2
Информатика	9	31%	55,6%	33,1	-5,9
Биология	10	34,5%	80%	45	-3,3

По итогам 2023 – 2024 учебного года число выпускников 11 классов составило 29 человек, два выпускника получили аттестат особого образца с отличием и медаль за особые успехи в учении, 6 выпускников – «серебряную» медаль.

Аттестат о среднем общем образовании не получили 2 обучающихся.

Подтвердили освоение образовательных программ 27 (93%) участников ЕГЭ нашей школы по математике. По русскому языку – 28 (96,6%) человек. По физике успеваемость составила 100%. По химии, обществознанию, информатике, биологии подтвердили освоение образовательных программ в среднем 68,4%. По сравнению с 2023 годом средний тестовый балл выпускников школы повысился по обществознанию (+5,2). По остальным предметам произошло снижение среднего тестового балла.

Динамика результатов ВПР

Достижение минимального уровня подготовки по русскому языку и математике

русский язык										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
МБОУ СОШ № 3	86	87	87	82	63	83	70	71	62	76
г. Усолье - Сибирское	92	93,41	85	79,64	80	88,06	80	82,88	76	80,47
математика										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
МБОУ СОШ № 3	94	91,86	90	88	89	84	83	82	76	82
г. Усолье - Сибирское	94	96,89	88	87,88	74	83,61	87	87,31	83	83,72

Процент справляемости обучающихся в 2024 году по ВПР (русский язык) на параллели

- 5 классов уменьшился на 4 % по сравнению с результатами ВПР 4 классов 2023 года;
- в 6 классах уменьшился на 4 % по сравнению с результатами ВПР 5 классов 2023 года;
- в 7 классах увеличился на 8 % по сравнению с результатами ВПР 6 классов 2023 года;
- в 8 классах увеличился на 6 % по сравнению с результатами ВПР 7 классов 2022 года.

Процент справляемости обучающихся в 2024 году по ВПР (математика) на параллели

5 классов уменьшился на 6 % по сравнению с результатами ВПР 4 классов 2023 года;
в 6 классах понизился на 6 % по сравнению с результатами ВПР 5 классов 2023 года;
в 7 классах уменьшился на 7 % по сравнению с результатами ВПР 6 классов 2023 года;
в 8 классах уменьшился на 1 % по сравнению с результатами ВПР 7 классов 2023 года.

Достижение высокого уровня подготовки по русскому языку и математике

русский язык										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
МБОУ СОШ № 3	7,45	60	12,82	33	1,22	43	6,59	5	6,15	33
г. Усолье - Сибирское	16,31	59	8,72	43	8,93	40	4,85	36	6,35	48
математика										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
МБОУ СОШ № 3	24,24	73	22,54	60	6,02	40	4,3	8	0	22
г. Усолье - Сибирское	23,73	77	13,9	51	2,69	34	4,51	38	0,77	24

Процент обучающихся, достигших высокого уровня в 2024 году по ВПР (русский язык) на параллели

5 классов, увеличился на 26 % по сравнению с результатами ВПР 4 классов 2023 года;
в 6 классах понизился на 30 % по сравнению с результатами ВПР 5 классов 2023 года;
в 7 классах увеличился на 4 % по сравнению с результатами ВПР 6 классов 2023 года;
в 8 классах увеличился на 43 % по сравнению с результатами ВПР 7 классов 2023 года.

Процент обучающихся, достигших высокого уровня в 2024 году по ВПР (математика) на параллели

5 классов, увеличился на 36 % по сравнению с результатами ВПР 4 классов 2023 года;
в 6 классах увеличился на 17 % по сравнению с результатами ВПР 5 классов 2023 года;
в 7 классах увеличился на 2 % по сравнению с результатами ВПР 6 классов 2023 года;
в 8 классах увеличился на 18 % по сравнению с результатами ВПР 7 классов 2023 года.

Олимпиадное движение

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является олимпиадное движение, которое проходит в 4 этапа, обучающие нашего ОУ приняли участие в трех.

Учебный год	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест
2018 - 2019	376	111	64	17	5	0
2019 - 2020	402	154	49	18	7	1
2020 - 2021	400	236	40	8	0	0
2021 - 2022	342	171	52	8	2	1
2022 - 2023	235	53	19	6	0	0
2023-2024	361	139	38	3	1	0

За последние три года уменьшилось число победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в связи с изменением формы проведения

олимпиад на платформе «Сириус» по русскому языку, математике, биологии, химии, физике, информатике. В 2024 году уменьшилось число участников школьного этапа. Это связано с возросшей нагрузкой педагогов, несистемной работой педагогов с одаренными детьми.

В течение года решалась задача по активизации работы школьного научного общества. Показателем эффективности можно считать успешное участие обучающихся в научно – практических и исследовательских конференциях различного уровня. Творческие конкурсы способствуют выявлению и развитию индивидуальных способностей каждого ученика.

Название конкурса	Вид (интеллектуальный, творческий и др.)	Уровень (внутришкольный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Количество участников	Результат (победитель, лауреат, дипломант, участник)
Конкурс рисунков «Космическая станция»	творческий	Муниципальный	2	участие
Неопалимая Купина	творческий	Муниципальный	1	1 место
Кубок «МЭРА»	спортивный	Муниципальный	команда	2 место
«СЕРЕБРЯНЫЙ МЯЧ» по волейболу	спортивный	Муниципальный	команда	3 место
«Лыжные гонки» среди третьих классов	спортивный	Муниципальный	2	1 место
Международная интернет – олимпиада «Я помню! Я горжусь!»	интеллектуальный	Международный	3	3 место
Военно-спортивные состязания приуроченные к Дню героев Отечества	спортивный	Муниципальный	6	1 место
II Городской турнир дебатов «Современные семейные ценности»	интеллектуальный	Муниципальный	2	3 место
Метапредметная олимпиада «Школа Росатома»	интеллектуальный	Муниципальный	4	3 место
Муниципальный этап «Всероссийского слета юных туристов»	интеллектуальный	Муниципальный	7	2 место
Слет экологов «Экологический след человека»	интеллектуальный	Муниципальный	5	3 место
Городской конкурс «Безопасное колесо 2024»	интеллектуальный	Муниципальный	4	2 место
Ученик года	интеллектуальный творческий	Муниципальный	1	участие

Военно-спортивный квест «Армейская академия»	спортивный	Муниципальный	5	1 место
Междисциплинарная олимпиада школьников по авиации	интеллектуальный	Муниципальный	5	1 место
Марафон «Совенок» для младших школьников	интеллектуальный	Муниципальный	8	2 место
Конкурс гражданско-патриотических инициатив среди образовательных учреждений	интеллектуальный	Муниципальный	5	3 место
Фестиваль миниатюр на иностранных языках.	творческий	Муниципальный	14	Участие
Городской фестиваль «Афганский ветер»	творческий	Муниципальный	1	участие
Городской фестиваль «Служу Отечеству»	творческий	Муниципальный	8	2 место
IX Региональная научно-практической конференция «Актуальные вопросы науки и техники»	интеллектуальный	Региональный	1	1 место
Городская научно – практическая конференция «Первоцвет»	интеллектуальный	Муниципальный	2	2 место
Городской конкурс «Читательский рекорд»	интеллектуальный	Муниципальный	8	призеры
XVII Муниципальный конкурс на лучшего читателя книг «Лучик»	интеллектуальный	Муниципальный	10	лауреаты
VI Городской творческий фестиваль «Откройте сердце для добра 2023»	творческий	Муниципальный	2	Лауреаты
Городской конкурс активов «Сибирячок»	интеллектуальный	Муниципальный	6	1 место
Городской конкурс для младших школьников «Сибирячок. Новогодний фестиваль»	интеллектуальный	Муниципальный	4	победители
Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	интеллектуальный	Всероссийский	10	Участие

Данные таблицы свидетельствуют о том, что педагоги школы создают оптимальные условия для развития и реализации потенциальных способностей мотивированных детей. Педагоги начальных классов активнее используют дистанционные формы участия в конкурсах как средство выявления способных обучающихся.

В образовательном учреждении имеется штатная единица – советник директора по воспитательной работе. Одним из направлений, которое курирует советник, является внедрение программы «Орлята России» в начальное общее образование

Одним из важных мероприятий в воспитательной работе остается поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна каждый понедельник каждой учебной недели. В церемонии принимают учащиеся одного класса (5-11), согласно графику, представители педагогического коллектива и администрации образовательной организации. Флаг выносит знаменная группа (знаменосец и ассистенты). В знаменную группу входят учащиеся, имеющие учебные, спортивные, творческие и общественно значимые достижения. Классы, не принимающие участие в церемонии поднятия флага, исполняют гимн в классах.

Большой значение в воспитательной, научно-просветительской работе школы имеют занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Занятия строятся в форме диалога. Задача учителя – вовлечь учащихся в обсуждение и ответить на вопросы, которые волнуют детей.

2.4 Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ № 3 осуществляется по четвертной системе на основании календарного учебного графика.

Школа работает в режиме пятидневной недели на всех уровнях образования в две смены на параллелях 2, 3, 6 классов (255 обучающихся второй смены). Проектная допустимая численность обучающихся - 964 человека, рассчитанная на двухсменный режим работы. В школе на 31 декабря 2024 года обучалось 825 обучающихся (33 класса – комплекта).

Распределение учебных и каникулярных дней для обучающихся 1 классов

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	ВСЕГО
Продолжительность	02.09.24-26.10.24	05.11.24-28.12.24	09.01.25-21.03.25	01.04.25-24.05.25	
Количество учебных недель	8 недель 1 день	8 недель	9 недель 2 дня	7 недель 2 дня	33
Количество учебных дней	41 Сентябрь 21 Октябрь 20	40 Ноябрь 19 Декабрь 21	48 Январь 17 Февраль 15 Март 16	35 Апрель 22 Май 14	164
Сроки каникул	27.10.24-04.11.24	29.12.24-08.01.25	23.03.25-31.03.25	25.05.25-31.08.25	
Количество каникулярных дней	9	11	18		

Распределение учебных и каникулярных дней для обучающихся 2-11 классов

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	ВСЕГО
Продолжительность	02.09.24-26.10.24	05.11.24-28.12.24	09.01.25-21.03.25	01.04.25-24.05.25	
Количество учебных недель	8 недель 1 день	8 недель	10 недель 3 дня	7 недель 2 дня	34
Количество учебных дней	41 Сентябрь 21 Октябрь 20	40 Ноябрь 19 Декабрь 21	48 Январь 17 Февраль 15 Март 16	35 Апрель 22 Май 14	169
Сроки каникул	27.10.24-04.11.24	29.12.24-08.01.25	15.02.25-23.02.25 23.03.25-31.03.25	25.05.25-31.08.25	
Количество каникулярных дней	9	11	9		

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная учебная неделя для обучающихся 1 – 11 классов;
- 5-ти дневная учебная неделя для обучающихся с ОВЗ;

Регламентирование образовательного процесса на день

Общий режим работы образовательного учреждения:

Образовательное учреждение открыто для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота, воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по образовательному учреждению, в котором устанавливается особый график работы

Учебные занятия организуются в две смены. Внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования (кружки, секции), индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы, факультативы организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через час после основных занятий.

В I смену обучаются – 23 классов (1 классы, 4 классы, 5 классы, 7 - 11классы).

Во II смену обучаются – 10 классов (2, 3, 6 классы).

Количество уроков в день регламентировано санитарно-гигиеническими нормами и расписанием занятий. В первых классах не более 4 уроков, во 2-4 классах не более 5, в 5-7 классах не более 6 , в 8-11 не более 7 уроков.

Продолжительность уроков:

40 минут – 2-11 классы

35 минут – 1 классы (3 урока в день - в сентябре, 4 урока – со второго месяца обучения).

Продолжительность перемен:

Не менее 10 минут.

Расписание звонков:

	<i>I смена</i>	<i>II смена</i>
1 урок	8.00 – 8.40	13.30 – 14.10
2 урок	8.50 – 9.30	14.25 – 15.05
3 урок	9.45 – 10.25	15.20 – 16.00
4 урок	10.45 – 11.25	16.10 – 16.50
5 урок	11.45 – 12.25	16.55 – 17.35
6 урок	12.40 – 13.20	

Расписание звонков на понедельник

	<i>I смена</i>	<i>II смена</i>
Классный час «Разговоры о важном»	8.00 – 8.40	
1 урок	8.55 – 9.35	13.30 – 14.10
2 урок	9.50 – 10.30	14.25 – 15.05
3 урок	10.45 – 11.25	15.20 – 16.00
4 урок	11.40 – 12.20	16.10 – 16.50
5 урок	12.35 – 13.15	16.55 – 17.35
6 урок	13.20 - 14.00	
7 урок	14.05 – 14.45	

Динамическая пауза между сменами (начальные классы) **12.30-13.30**.

Организация горячего питания:

I смена:

- после 2 урока – 1 классы
- после 3 урока – 4 классы, 5 классы
- после 4 урока – 6 классы, 7 классы
- после 5 урока – 8 - 11 классы

II смена:

- после 1 урока – 2 классы, 3 классы
- после 2 урока – 3 классы

2.5 Востребованность выпускников

Результаты образовательной деятельности школы – это высокий уровень образованности её выпускников. Многолетние результаты анализа педагогической деятельности подтверждают данное положение. Ежегодно часть выпускников 11 класса (до 40%) поступают в ВУЗы городов Иркутска, Красноярска, Новосибирска, Краснодара, Омска, Санкт – Петербурга, Владивостока. После получения профессионального образования молодые специалисты трудоустраиваются преимущественно по полученной специальности.

	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023-2024
--	-------------	-------------	-------------	-------------	-----------

Всего выпускников среднего общего образования	26	39	23	23	29
Поступили в ВУЗы	16 (61%)	14 (36%)	9 (39%)	18 (78 %)	24 (83%)
в том числе на бюджетной основе	11 (42%)	9 (23%)	0 (0%)	17 (74 %)	24 (83%)
Поступили в учреждения СПО	7 (27%)	16 (41%)	12 (52%)	5 (22 %)	4 (14%)
в том числе на бюджетной основе	7 (27%)	11 (28%)	4 (17%)	3 (13%)	4 (14%)
Работают	2 (8%)	7(18%)	2 (9%)	0 (0%)	0
Обучаются на краткосрочных курсах	1 (4%)	1 (4%)	0 (0%)	0 (0%)	0
Не устроены	0	0	0	0	1

Анализ устройства и занятости выпускников свидетельствует о том, что более 40% выпускников основного общего образования поступают в средние профессиональные учебные заведения («Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий», ЧПОУ Русско-азиатский экономико-правовой колледж, г. Усолье-Сибирское; ФГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж» г. Усолье-Сибирское; Филиал ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» г. Усолье-Сибирское; г. Усолье - Сибирское, техникум сферы обслуживания; ГАПОУ ИО «Усольский индустриальный техникум»; ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»).

	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023-2024
Всего выпускников основного общего образования	80	71	103	84	88
Поступили в 10 класс	30 (37,5%)	29 (41%)	29 (28%)	29 (34 %)	28 (32%)
Поступили в учреждения СПО	50(62,5%)	42(59%)	74 (72%)	53 (64 %)	53 (60%)
Работают	0	0	0	2	7
Не устроены	0	0	0	0	0

Качество кадрового обеспечения

Характеристика кадрового состава				
Показатели	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Доля педагогических работников высшей категории	5 человек 9,1%	6 человек 10.5 %	8 человек 15%	8 человек 16 %
Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием	40 человек 72,7%	40 человек 72,7%	42 человека 76%	39 человек 78 %
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	14 человек 25,5%	11 человек 19 %	11 человек 20 %	7 человек 15 %
Доля педагогических работников пенсионного возраста	3 человека 5,5%	7 человек 12%	8 человек 15 %	7 человек 15 %
Доля работников администрации (директор, заместители директора), прошедших в течении 3 последних лет повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку	5 человек 100%	5 человек 100%	6 человек 100%	5 человек 100%
Доля педагогических работников (учителей), прошедших в течении 3	55 человек 100%	54 человека 100%	55 человек 100%	44 человека 100%

последних лет повышение квалификации, профпереподготовку				
Численность обучающихся в расчёте на одного педагогического работника	16,9 человек	16 человек	16 человек	18 человек
Доля педагогических работников - участников очных конкурсов профессионального мастерства (муниципального, регионального, всероссийского уровня)	3 человека 5,4%	1 человек 1,7	3 человека 5,6 %	9 человек 20%
Доля победителей и призеров очных конкурсов профессионального мастерства (муниципального, регионального, всероссийского уровня)	2 человека 3,6%	0	2 3,7 %	2 человека 4,5 %

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой. Но в школе имеются вакансии учителей математики, русского языка, английского языка, истории. Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование, высшее образование имеют 78 % педагогов.

Квалификационную категорию (высшую и первую) имеют 62 % педагогов. В школе организовано непрерывное повышение квалификации педагогических кадров. Так доля педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 3 года составляет - 100%. Повышение квалификации педагогических кадров организовано и через участие в практико-ориентированных семинарах и мастер-классах как внутри школы, так и на уровне муниципалитета и региона.

Диагностика профессиональной компетентности педагогов

Методическая работа в общеобразовательной организации осуществляется с педагогами, имеющими профессиональные дефициты. В апреле 2024 года с целью улучшению качества образования в общеобразовательной организации проводилось диагностика профессиональных дефицитов по объективному оцениванию образовательных результатов обучающихся. В диагностике приняли участие 35 педагогов, которые отметили свое отношение следующим проблемам:

- 1.Непонимание основных направлений и целей оценочной деятельности;
- 2.Непонимание и неиспользование в работе компонентов оценочной деятельности (содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки);
- 3.Неумение проводить оценку предметных, метапредметных и личностных результатов;
- 4. Неумение оценивать динамику учебных достижений обучающегося;
- 5. Незнание критериев оценивания ВПР и иных независимых оценочных процедур;
- 6.Отсутствие мотивации педагогов в освоении современных подходов оценки образовательных результатов обучающихся (или их неприятие);
- 7.Отрицание педагогом проблемы необъективного оценивания образовательных результатов обучающегося.

Для преодоления трудностей, выявленных у педагогов, был создан план мероприятий комплекса психолого-педагогической и методической поддержки. В ноябре 2024 года был проведен семинар-практикум «Критериальное оценивание как основной принцип повышения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся». Оказывается помощь педагогам в реализации задач индивидуальных образовательных маршрутов. Для более грамотного построения работы с педагогами по преодолению профессиональных дефицитов члены управленческой команды прошли курсы повышения

квалификации «Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования». 86 % педагогов продолжают реализовывать индивидуальный маршрут профессионального развития. Руководители школьных методических объединений сопровождают и консультируют педагогов по возникающим вопросам. Также для педагогов организованы курсы «Оценивание учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС».

В 2024 году 92% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Большая часть курсовой подготовки проходила на базе ГАУ ДПО ИРО.

N п / п	Наименование мероприятия	Место проведения	Дата проведения
1	Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования	ГАУ ДПО ИРО	Апрель-май 2024
2	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации	ГАУ ДПО ИРО	Июнь 2024
3	Основы робототехники	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования "Иркутский государственный университет" Институт дополнительного образования	Апрель 2024
4	Менеджмент и экономика образования. Школа молодого руководителя	ГАУ ДПО ИРО	Февраль-май 2024
5	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	АНО ДПО «ОЦ «Каменный город»	Сентябрь 2024
6	Оценивание учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС.	АНО ДПО «ОЦ «Каменный город»	Сентябрь 2024
7	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС с использованием	АНО ДПО «ОЦ «Каменный город»	Октябрь 2024

	цифровой образовательной системы.		
8	Конструирование современного урока в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	АНО ДПО «ОЦ «Каменный город»	Октябрь 2024
9	Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновленных ФГОС	АНО ДПО «ОЦ «Каменный город»	Ноябрь 2024
10	Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы	АНО ДПО «ОЦ «Каменный город»	Декабрь 2024
11	"Быстрый старт в искусственный интеллект"	ГАУ ДПО ИРО	Октябрь 2024
12	"Развитие тьюторских компетенций современного педагога и практические навыки консультирования в современной профориентации по технологии SKILLFOLIO в РОСАТОМ "	ГАУ ДПО ИРО	Сентябрь 2024
13	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях изменений в ФОП ООО»	ГАУ ДПО ИРО	Июнь - август 2024
14	Реализация программы учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины": практико-ориентированное обучение	ГАУ ДПО ИРО	Сентябрь - декабрь 2024

Педагоги школы представляли эффективные практики своей работы через участие в заседаниях городских методических объединениях, в практико-ориентированных семинарах как внутри школы, так и на уровне муниципалитета и региона.

Традиционным видом методической работы стало проведение предметных декад. Декада МИФ, в которой свой опыт представили учителя физики, математики, информатики, а обучающиеся стали участниками викторин и интеллектуальных игр. Учителя русского языка и литературы представили в рамках декады своего школьного методического объединения мероприятия, связанные с тематикой семьи и семейных ценностей, организовали конкурс чтецов, посвященный 23 февраля и защите Отечества. Учителя английского языка традиционно проводят мероприятия: фестиваль наук «Аукцион - сторминг», конкурс «Halloween», экскурсия «Исторические места нашего города». В рамках социального сотрудничества были проведены агитационное мероприятие команды ЮИД в МБДОУ «Детский сад №25», праздник для мам и урок мужества в Центральной детской библиотеке.

Педагоги имели возможность представить свой опыт работы в виде мастер-классов, открытых мероприятий в школьном этапе конкурса «Учитель года», неделе функциональной грамотности, в открытых уроках с тематикой «Использования системно-деятельностного подхода в обучении».

Ежегодно каждое школьное методическое объединение по возможности направляет своего представителя на школьный этап конкурса «Учитель года» и сопровождает его на всех этапах. В феврале 2024 года в муниципальном этапе конкурс приняла участие учитель географии. В декабре 2024 года в школьном этапе конкурса участвовали 4 участника, которые представляли мастер-класс, давали открытые уроки и внеклассные

мероприятия. Современные тенденции становятся более требовательными к участникам конкурса. Поэтому необходимо активное сопровождение со стороны управленческой команды и творческих педагогов. Лауреатом третьей степени в конкурсе «Молодые профессионалы» стала учитель-логопед МБОУ СОШ №3, лауреатом третьей степени в конкурсе «Лидеры образования» стала учитель начальных классов. Поддержка ШМО учителей начальных классов была ощутимой для участницы конкурса. В 2024 году педагоги школы приняли участие в муниципальном этапе конкурса методических разработок.

Экспертная деятельность педагога - это не только показатель его профессионального роста, это особый вид активности педагога, важнейшая составляющая педагогического профессионализма. Формирование и развитие сообществ профессионалов-учителей, решающих общие задачи образования, развивающих свои компетенции, в том числе через участие в экспертной деятельности - один из наиболее распространенных и эффективных путей непрерывного профессионального развития.

Педагоги школы принимали активное участие в экспертной деятельности в рамках проведения школьных этапов Всероссийской олимпиады школьников, научно-педагогической конференции проходившей в рамках фестиваля наук, искусств и спорта, а также оценивали защиту проектов обучающихся 9, 11 классов.

Представители МБОУ СОШ №3 являлись экспертами в муниципальном этапе олимпиад школьников, научно-педагогических конференциях «Первоцвет», «Серебряный росток».

2.7 Качество учебно-методического обеспечения

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой в 2024 году составил 100%. Не все учебники, которые использовались в учебном процессе входили в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных министерством просвещения РФ (но использовались в связи с необходимостью завершения предметной линии УМК, что разрешено законодательством).

Обеспечение качественного учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности в рамках методической работы школы.

В 2024 году были проведены следующие мероприятия, направленные на совершенствование профессиональных компетенций учителей и качества учебно-методического обеспечения образовательной деятельности:

1. Заседания Методического совета, на которых обсуждались следующие вопросы:

- Отчет руководителей рабочих и творческих групп.
- Формирование учебного плана на следующий учебный год.
- Проектная и исследовательская деятельность учащихся
- Анализ методической работы школы за 1 полугодие
- Подготовка и проведение семинаров (по плану работы школы)
- Обеспечение учебниками на следующий учебный год
- Формирование учебного плана на следующий учебный год
- Экспертиза программ элективных курсов, факультативов
- Итоги деятельности рабочих групп
- Итоги методической работы за учебный год.
- Обсуждение плана методической работы.
- Организация работы рабочих, творческих групп.
- Организация работы с молодыми специалистами.
- Организация индивидуального сопровождения педагогов.
- Подготовка к предметным олимпиадам.
- Организация работы в муниципальных проблемных творческих группах.
- Итоги школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
- Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

- Отчеты наставников о работе с молодыми специалистами
2. Семинары, круглые столы по вопросам преодоления профессиональных дефицитов педагогов и вопросам, касающихся современного образования.

2.8 Качество библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека в течение 2023-2024 учебного года прививала учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного года.

- В прошедшем учебном году **целью** работы школьной библиотеки была:
- создание единого информационно-образовательного пространства ОУ;
 - организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, организация систематического чтения.
- Исходя из этих целей, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие **задачи**:
- обеспечивать учебно-воспитательный процесс учебно-методическими пособиями, работать по сохранности фонда;
 - обучать читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;
 - совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

Показатели библиотечной статистики за 2023-2024 учебный год

Читателей	892
Книжный фонд	23498
Фонд учебников	22935
Посещений	10819
Книговыдача	21042

Обслуживание читателей

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы. Обеспеченность учебниками составила 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем систематически проводились беседы с обучающимися школы.

В конце учебного года проходит сдача учебников по классам в соответствии с графиком сдачи учебников.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки.**

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Регулярно проводятся библиотечные уроки, которые формируют интерес у учащихся посещения школьной библиотеки. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой.

Подбирая материал к этим выставкам, библиотекарь стремится рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Работа с библиотечным фондом ведется в течение 2023-2024 учебного года.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарная книга;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники по классам;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й классы – в специальных читательских формулярах.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-8 классы);
- старшего школьного возраста (9-11 классы);
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен в книгохранилище.

Работа по сохранности фонда

Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. Один раз в полугодие проводится проверка сохранности книжного фонда. Раз в

месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками ведутся соответствующая работа. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб. В библиотеке работает читальный зал, где обучающиеся работают с нужными изданиями, при необходимости обращаются к свободным источникам в сети Интернет посредством ПК. Работа по самообразованию: используется в работе библиотекарем информация из профессиональных изданий («Школьная библиотека», «Библиотека», газета «Библиотека в школе», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»). Совершенствуются традиционные и применяются инновационные технологии.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующий вывод:

Школьная библиотека в течение учебного года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2023-2024 учебный год.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2024-2025 учебном году:

- Устаревший фонд художественной литературы.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем 2024-2025 учебном году:

1. Пополнять фонд художественной и детской литературой, 2 раза в год проводить акцию «Подари книгу школе».
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
3. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

2.9 Качество материально-технической базы

Для реализации основной образовательной программы в школе в соответствии с требованиями ФГОС, для обеспечения безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для участников образовательного процесса создаются необходимые материально-технические условия: это учебные кабинеты, спортивный зал, кабинет ритмики, оснащенные спортивным оборудованием, специализированные кабинеты географии, биологии, физики, химии, начальных классов, технологии, помещение столовой оборудовано в соответствии с требованиями, актовый зал (совмещен со столовой), видео студия, медицинский блок, кабинет учителя логопеда, педагога - психолога, социального педагога, оборудован гардероб. На пришкольной территории имеются спортивные сооружения для занятий гимнастикой, легкой атлетикой, футбольное поле, баскетбольное поле.

В школе 2 кабинета информатики, два мобильных компьютерных класса, лингвистический кабинет, административный корпус оборудован автоматизированными рабочими местами, имеется локальная сеть, сервер. Установлены и используются 9

мультимедийных проекторов, 5 интерактивных досок, создан БИЦ. Школа имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности, которая осуществляется на базе медицинского кабинета. В школе имеется обеденный зал на 150 посадочных мест. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. В настоящее время в школе установлены:

- Тревожная кнопка
- Пожарная сигнализация
- Видеонаблюдение

Вся территория школы имеет ограждение, освещение по периметру.

Библиотека школы располагает учебной, художественной и методической литературой в бумажном виде.

Мультимедийные ресурсы на цифровых электронных носителях (CD и DVD) представлены в виде аудиокниг, электронных и методических ресурсов по предметам.

Все кабинеты школы отремонтированы и оборудованы для проведения учебного процесса.

В МБОУ СОШ № 3 имеется 34 учебных кабинета и спортивный зал, из них: на уровне начального общего образования - 9, на уровнях основного общего и среднего общего образования – 23.

В 2024 году приобретено:

- многофункциональное устройство (2 шт.),
- картриджи,
- ученическая мебель,
- стенды,
- портативная аудиосистема (2 шт.)
- учебники.

2. 10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Организация процедуры внутренней системы оценки качества образования является обязательной для каждого образовательного учреждения и является условием реализации статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», проводится согласно Программе организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ СОШ № 3

Условия обеспечения и реализация образовательного процесса:

- 1) материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса;
 - 2) уровень квалификации кадров;
 - 3) разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
 - 4) разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов;
 - 5) утверждение по согласованию с органами местного самоуправления годовой календарный учебный график;
 - 6) установление структуры управления деятельностью образовательного учреждения, распределение должностных обязанностей;
 - 7) принятие правил внутреннего распорядка образовательного учреждения;
 - 8) создание в образовательном учреждении необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений;
 - 9) содействие деятельности методических объединений;
-

10) определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию.

Результаты образовательной деятельности:

Показатели эффективности деятельности школы

Показатель эффективности деятельности школы	Критерий эффективности	Планируемое значение показателя	Фактическое значение показателя
1.Выполнение муниципального задания на оказание государственных услуг	Полнота реализации основных образовательных программ	100%	100%
	Сохранение контингента обучающихся при переходе с ООО на СОО уровень образования	28%	30%
	Доля обучающихся 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	0%	0%
	Доля выпускников 11 классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании	0%	6,2%
2.Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ	Наличие предписаний надзорных органов	0	1
	Наличие подтвердившихся жалоб граждан	0	1
	Доля средней заработной платы педагогических работников школы к средней заработной плате в регионе	100%	100%
3.Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами (Наличие педагогических вакансий (если предмет не ведется 3 месяца и более))	100%	100%
	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет)	100%	100%
	Доля педагогов в возрасте до 35 лет	25%	15%
4.Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий обучающихся	вся школа	30 %
	Наличие программ поддержки одаренных детей, талантливой молодежи	1	1
	Наличие программ поддержки детей, имеющих проблемы со здоровьем	1	0
	Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов	100%	96,5 %
5.Организация	Наличие программ развития	1	1

эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	спортивной инфраструктуры школы		
	Доля программ спортивной направленности среди программ дополнительного образования в школе	50%	45%
	Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности	40%	38%
6. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	Доля учебных занятий с использованием здоровьесберегающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся на уроках	100%	100%
7. Обеспечение комплексной безопасности охраны труда образовательной организации	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: - капитальное ограждение территории - наличие металлических дверей - наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре	100%	100%
	Реализация программы по антитеррористической защите образовательной организации	да	да

Показатели достижения вариантной цели развития школы в соответствии с показателями рейтинга образовательных организаций:

Показатель качества работы школы	Единица измерения показателя	Планируемое значение показателя	Фактическое значение показателя
1. Результативность образования талантливого ребенка	Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах	65%	43%
	Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях	15%	18%
	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах	70%	54%
	Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного обучающегося	15	40
	Доля обучающихся, использующих Портфолио для оценки индивидуальных достижений	100%	75%
	Число случаев травматизма во время учебно-воспитательного процесса	0	1
	Доля предметов, контролируемых внутришкольной системой управления качеством	100%	100%
2. Качество образовательной	Дифференцированный подход к обучающимся.	60%	56%

среды, обеспечивающей индивидуальное развитие талантливого ребенка.	Обеспеченность информационной среды школы техническими возможностями	100%	85%
	Повышение удовлетворенности родителей, общественности, выпускников деятельностью школы	93%	91%
	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	10%	6,8%

Внутренняя система оценки качества образования является не только ориентиром для развития кадрового потенциала МБОУ СОШ № 3, но и ориентиром на повышение социальной ответственности участников образовательных отношений для достижения новых образовательных результатов и позитивной реализации природного потенциала каждого ребенка.

III. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	825 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	321 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	453 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	335 человек 43,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,8 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	1 человек, 3,4%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека 6,2 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека 6,2 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 1,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека 6,9 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	443 человека 53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83 человека 10%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек 0,1 %
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	3 человека 0,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	51 человек, 6,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51 человек, 6,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек, 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек 78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	21 человек 44 %

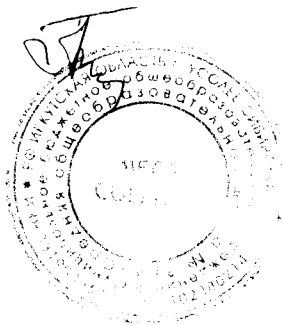
	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек 23 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек 23 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек 59%
1.29.1	Высшая	8 человек 18 %
1.29.2	Первая	18 человек 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек 11 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 13 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек 69 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека 61%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	1
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек, 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв. м

В результате анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 3 города Усолье – Сибирское и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2024 год следует признать работу педагогического коллектива школы в 2024 году удовлетворительной и отметить, что в образовательной организации созданы необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.

Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 3 города Усолье – Сибирское за 2024 год размещен на сайте образовательного учреждения: <https://sh3-usolesibirskoe-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

Директор МБОУ СОШ №3



А.В. Пьянков